

แผนที่ 7 เรื่อง วัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทย

จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วย

รหัสวิชา ส31102 วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวนชั่วโมงในแผนที่ 1 ชั่วโมง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้ออกแบบ นางสาวปณิตดา นันทเสน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้		จุดประสงค์การเรียนรู้		สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะ	สมรรถนะ 8 C
ส 2.1 ม.4-6/5 วิเคราะห์ความจำเป็น ที่จะต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล		1. อธิบายวัฒนธรรมของแต่ละภาคในประเทศไทยได้ 2. วิเคราะห์ความแตกต่างวัฒนธรรมของแต่ละภาคได้		☒ สื่อสาร ☐ การคิด ☒ การแก้ปัญหา ☒ ทักษะชีวิต ☐ ICT	☐ รักชาติ ☒ ซื่อสัตย์ ☒ มีวินัย ☒ ใฝ่เรียนรู้ ☐ พอเพียง ☐ มุ่งมั่น ☒ รักชาติไทย ☐ จิตสาธารณะ	☐ Critical Thinking ☐ Creative ☐ Collaboration ☐ Communication ☐ Career ☐ Cross Culture ☐ Computer ☐ Compassion
สาระ	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การนำเสนอ/รายงาน		การจัดการเรียนรู้/กลยุทธ์/การสอนกิจกรรม		
วัฒนธรรมแต่ละท้องถิ่นมีมากมายและครอบคลุมการดำเนินชีวิตทุกด้านของผู้คนที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่นนั้น ๆ ทั้งทางด้านอาหาร เครื่องแต่งกาย ที่อยู่อาศัย ศิลปะ ศาสนา และลัทธิ ความเชื่อ ประติมากรรม ทัศนกรรม และการดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ เป็นต้น	☐ ผังกราฟิก ☒ บันทึกการเรียนรู้ ☐ ภาพกิจกรรม ☐ ☐	☐ การเขียน ☒ การพูด ☐ การสาริต ☐ สื่อประกอบ ☒ การตอบคำถาม		ขั้นนำ : 1. ครูและนักเรียนกล่าวทักทายกัน 2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ 3. ครูนำภาพวัฒนธรรมแต่ละภาคมาให้ให้นักเรียนดู แล้วให้ช่วยกันตอบว่าคืออะไรและเป็น วัฒนธรรมของภาคไหน เช่น รำ มโนราห์ ส้มตำ ฟ้อนเล็บ บ้านทรงไทยโบราณ เป็นต้น 4. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม ซึ่งแต่ละกลุ่มจะได้รับมอบหมายให้ทำกิจกรรมเป็นแต่ละภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ โดยส่งตัวแทนมาจับสลากจำนวน		

สื่อ	แหล่งเรียนรู้	การวัด-ประเมินผล	4 คน
☒ PPT ☐ Clip ☒ ใบกิจกรรม ☐ ชุดทดลอง ☒ หนังสือเรียน. ☐ ป้ายนิเทศ ☐	☒ เว็บไซต์ ☐ ยูทูป ☐ ห้องสมุด ☐ สนาม/สวนป่า ☐ ชุมชน ☐ บุคคล (ระบุ) ☐	☒ รูปปริศนาคอร์ ☒ การสังเกตการทำงาน ☒ การตรวจชิ้นงาน ☐ การนำเสนอ/ตอบ คำถาม ☐ ข้อสอบ ☐ ผังมโนทัศน์	ขั้นกิจกรรม : 5. ครูอธิบายเนื้อหาวัฒนธรรมของแต่ละภาคพอสังเขป จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำกิจกรรม คือ ให้ศึกษาข้อมูลวัฒนธรรมภาคที่ตัวแทนจับกลุ่มได้ โดยศึกษาจากหนังสือหรือสืบค้นในอินเทอร์เน็ต 6. จากนั้นครูแจกกระดาษชาร์ตแข็ง ปากกาเมจิก หรือหากนักเรียนมีสีของตนเองก็สามารถใช้ได้ 7. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามในข้อสงสัย และคอยเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ เช่น การให้คำแนะนำเนื้อหาอุปกรณ์ขาดหาย เป็นต้น 8. ระหว่างนักเรียนแต่ละกลุ่มทำงาน ครูคอยสังเกตพฤติกรรมและจดบันทึกไว้ในแบบบันทึกหรือแบบประเมิน ขั้นสรุป : 6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการทำกิจกรรมในวันนี้ และชี้แจงการออกมานำเสนอผลงานในชั่วโมงต่อไป 7. ครูแจกใบงานเรื่องวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทย ให้ไปทำเป็นการบ้านแล้วนำมาส่งใน ชั่วโมงต่อไป