

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้: ย้อนรอยอารยธรรมขอม ณ กุ๋บ้านแดง

กลุ่มสาระการเรียนรู้: สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ระดับชั้น: มัธยมศึกษาปีที่ 2 หรือ มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาที่ใช้: 2 ชั่วโมง (หรือปรับเป็น 1 วันสำหรับการลงพื้นที่จริง)

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- เข้าใจความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายประวัติและความสำคัญของกุ๋บ้านแดงได้ (K)
- วิเคราะห์ลักษณะสถาปัตยกรรมขอมโบราณจากสถานที่จริงได้ (P)
- เห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์โบราณสถานในท้องถิ่น (A)

3. สาระการเรียนรู้

- กุ๋บ้านแดงเป็นโบราณสถานแบบขอม (อโรคยศาล) สร้างด้วยศิลาแลงและหินทราย
- ประวัติความเป็นมาและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ภายในกุ๋
- ความสำคัญของกุ๋บ้านแดงต่อชุมชนบ้านแดง

4. กิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning)

- ขั้นนำ (15 นาที): ครูใช้สื่อภาพถ่ายกุ๋บ้านแดงปัจจุบันและในอดีต ตั้งคำถามชวนคิด "นักเรียนคิดว่ากุ๋นี้สร้างขึ้นได้อย่างไรในสมัยที่ไม่มีเครื่องจักร?" และเล่าเรื่องเล่าพื้นบ้านที่เกี่ยวข้อง
- ขั้นสอน (1 ชั่วโมง 30 นาที):
 - กรณีศึกษาในห้องเรียน: แบ่งกลุ่มศึกษาใบความรู้เรื่องประเภทของปราสาทหินและวิเคราะห์รูปแบบจำลอง
 - กรณีลงพื้นที่ (แนะนำ): เดินทางไปกุ๋บ้านแดง (บ้านแดง หมู่ 12 ต.หนองแสง) ให้นักเรียนสำรวจและสเก็ตซ์ภาพสถาปัตยกรรม (ศิลาแลง, บรรณาลัย)
- ขั้นสรุป (15 นาที): ตัวแทนกลุ่มนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการสำรวจ/ศึกษา และสรุปแนวทางการอนุรักษ์ร่วมกัน

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแสง (อบต.หนองแสง) อ.วาปีปทุม จ. ... +1

5. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- โบราณสถานกุ๋บ้านแดง
- วิทยากรการรอบโบราณสถาน
- แผนที่การเดินทาง (ริมถนนหมายเลข 2040)

6. การวัดและประเมินผล

- ประเมินจากการสำรวจและการวาดภาพ/สมุดบันทึก (Sketchbook)
- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน