



แผนการจัดการเรียนรู้แบบ PBL+CBL+CLIL+TPACK

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1

รายวิชา สังคมศึกษา 6 (ภูมิ&เศรษฐา)

รหัสวิชา ส23102

ครูผู้สอน นายสุรศักดิ์ มัชชะปาโต

เวลา 1 ชั่วโมง

1. Communication and Content (PBL+CBL)

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

1.2 ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถสื่อสารสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่น ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

2. Cognition and Culture (PBL+CBL)

2.1 มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

2.2 ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่น ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

3. เนื้อหา

สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่น ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

4. สื่อ

4.1 หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.2 สื่อการเรียนรู้ PowerPoint ,Canva, วงล้อส่มออนไลน์

5. กิจกรรมการเรียนรู้

1. สุ่มถามนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาท้องถิ่นในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่
2. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ระดมความคิดเกี่ยวกับปัญหาท้องถิ่นในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มผลิตกันอธิบายปัญหาที่พบในท้องถิ่นที่ตนเองอาศัยอยู่ที่ได้จากการศึกษามาเล่าสู่กันฟัง แล้วสรุปสาระสำคัญตามมติของกลุ่ม
4. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และอภิปรายความรู้ร่วมกัน

6. การวัดและประเมินผล

กิจกรรมที่จะประเมิน	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
Communication and Content	นักเรียนสามารถสื่อสารสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่น ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม	- ประเมินการนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
Cognition And Culture	นักเรียนสามารถสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่น ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายกลุ่ม

7. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

(นายสุรชาติ โยธามาศย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองม่วงวิทยา

-----/-----/-----

8. บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2 ปัญหาและอุปสรรค

3.3 ข้อเสนอแนะ

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนประเมินผลการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการ แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา	☐	☐	☐
2	การลำดับขั้นตอนของเรื่อง	☐	☐	☐
3	วิธีการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์	☐	☐	☐
4	การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ	☐	☐	☐
5	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม	☐	☐	☐
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12-15	ดี
8-11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของนักเรียน	การแสดงความ ความคิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมี น้ำใจ			การมีส่วนร่วมใน การ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12-15	ดี
8-11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง