



แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ส30105 รายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2568
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย เวลา 4 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย เวลา 1 คาบ (50 นาที)
ครูผู้สอน นายศุภร บุตตา โรงเรียนนาปีปทุม สอนวันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

1.1 มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

1.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ

2. สาระสำคัญ

ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทยเป็นสมัยที่ยังไม่ปรากฏหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรบนผืนแผ่นดินไทย การแบ่งยุคสมัยจะนิยมแบ่งตามนักโบราณคดี ซึ่งนักประวัติศาสตร์ไทยใช้หลักเกณฑ์การแบ่งยุคสมัยตามแบบสากล และขึ้นอยู่กับอายุของโบราณวัตถุที่ค้นพบ ซึ่งการแบ่งยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย กำหนดจากการที่มนุษย์ในยุคนั้น ๆ รู้จักประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้เพื่อดำรงชีวิต มีการแบ่งเป็นยุคหินและยุคโลหะ โดยยุคหินแบ่งย่อยเป็นยุคหินเก่า ยุคหินกลาง และยุคหินใหม่ ส่วนยุคโลหะแบ่งย่อยเป็นยุคสำริดและยุคเหล็ก ซึ่งการศึกษายุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย จะทำให้ผู้เรียนมีเข้าใจความหมายและตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทยที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย แล้วนักเรียนสามารถ

3.1 ด้านความรู้ (K : Knowledge)

- 1) อธิบายยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทยได้
- 2) ยกตัวอย่างหลักฐานและแหล่งโบราณคดียุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่พบในประเทศไทยได้

3.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P : Process)

- 1) วิเคราะห์หลักฐานและนำเสนอยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทยได้

3.3 ด้านคุณลักษณะ (A : Attitude)

- 1) ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทยได้

4. สารการเรียนรู้

ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย แบ่งออกเป็น 2 ยุคใหญ่ ๆ ดังนี้

4.1 ยุคหิน โดยแบ่งย่อยเป็น 3 ยุค ได้แก่

- 1) ยุคหินเก่า อายุประมาณ 500,000-10,000 ปีมาแล้ว มนุษย์ยุคหินเการู้จักใช้เครื่องมือหินกรวด กะเทาะหน้าเดียว สำหรับใช้สับ ตัด หรือขุด ซึ่งเครื่องมือหินดังกล่าวพบได้ในหลายพื้นที่ของประเทศไทย เช่น ที่บ้านแม่ทะและบ้านดอนมูล จังหวัดลำปาง ที่แหล่งโบราณคดีเสาหินนาน้อย จังหวัดน่าน ที่บ้านเก่า จังหวัดกาญจนบุรี ที่ถ้ำหลังโรงเรียนบ้านทับปrik จังหวัดกระบี่ มนุษย์ยุคนี้เป็นพวกเร่ร่อน เก็บหาของป่าล่าสัตว์ อยู่รวมกันเป็นกลุ่มเล็ก ๆ

- 2) ยุคหินกลาง อายุประมาณ 10,000-6,000 ปีมาแล้ว พบหลักฐานประเภทโครงกระดูกมนุษย์ โครงกระดูกสัตว์ เครื่องมือสะเก็ดหิน เครื่องมือที่ทำจากกระดูกสัตว์ เปลือกหอย และเครื่องปั้นดินเผา มนุษย์ยุคนี้อาศัยอยู่ตามถ้ำใกล้แหล่งน้ำ มีการฝังศพที่ใส่เครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องเซ่นลงไปด้วย แหล่งที่พบเช่น ถ้ำผีหรือถ้ำผีแมน จังหวัดแม่ฮ่องสอน ถ้ำเขาทะลุ ที่บ้านเก่า จังหวัดกาญจนบุรี

- 3) ยุคหินใหม่ อายุประมาณ 6,000-4,000 ปีมาแล้ว จากการขุดค้นทางโบราณคดี พบหลักฐานเครื่องมือหินขัดที่มีลักษณะด้านหนึ่งคม ด้านหนึ่งมนและมีผิวเรียบ นอกจากนี้ ยังพบภาชนะดินเผาแบบสามขา แขนปั้นด้วย กระจุนดินเผา มนุษย์ยุคนี้รู้จักทำการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ อาศัยตามที่ราบใกล้แหล่งน้ำที่เหมาะสมกับการเพาะปลูก มีการฝังศพที่ใส่เครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องเซ่นลงไปด้วย สำหรับหลักฐานยุคหินใหม่สามารถพบได้หลายแห่งทั่วทุกภาคของประเทศไทย เช่น ที่บ้านเก่า จังหวัดกาญจนบุรี ที่บ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี ที่โคกพนมดี จังหวัดชลบุรี

4.2 ยุคโลหะ โดยแบ่งย่อยเป็น 2 ยุค ได้แก่

- 1) ยุคสำริด มีอายุระหว่าง 4,000-2,500 ปีมาแล้ว มนุษย์ในยุคนี้รู้จักนำโลหะสำริดที่มีส่วนผสมของทองแดงกับกบฏิก หรือตะกั่ว มาทำเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ เช่น ขวาน มีด ใบหอก กลองสำริด เครื่องประดับประเภทกำไลแขนสำริด แหวนสำริด ลูกปัด โดยขุดพบหลักฐานเครื่องมือเครื่องใช้สำริดในพื้นที่หลายแห่งของประเทศไทยเช่น ที่บ้านโนนนกทา จังหวัดขอนแก่น ที่บ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี โดยเฉพาะการขุดค้นทางโบราณคดีที่บ้านเชียง นอกจากจะพบเครื่องมือสำริดแล้ว ยังพบเศษภาชนะดินเผาซึ่งมีรูปทรงแปลกตาและมีลวดลายเขียนด้วยสีแดงอย่างสวยงาม เชื่อว่าบ้านเชียงเป็นแหล่งอารยธรรมของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่มีความเจริญอยู่ในระดับสูงแห่งหนึ่งที่ปรากฏในดินแดนประเทศไทย

2) ยุคเหล็ก มีอายุระหว่าง 2,500-1,500 ปีมาแล้ว มีการพบเครื่องมือที่ทำด้วยเหล็ก ซึ่งมีความแข็งแรงและใช้ประโยชน์ได้มากกว่าสำริดในหลายพื้นที่ เช่น ที่บ้านดอนตาเพชร จังหวัดกาญจนบุรี พบเสียม มีดขอ ใบหอก หัวธนู ที่บ้านหนองนาตุ้ม อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา พบใบหอก เสียม ที่บ้านใหม่ชัยมงคล อำเภอ ตาคลี จังหวัดนครสวรรค์ พบขวานเหล็ก เสียมเหล็ก ซึ่งในยุคเหล็ก ผู้คนมีวิถีชีวิตที่เจริญขึ้น สังคมมีความซับซ้อน มากขึ้น มีชนชั้นทางสังคม และมีการติดต่อค้าขายกับต่างแดน แต่ในช่วงแรกของยุคเหล็กยังไม่ปรากฏหลักฐานที่เป็น ลายลักษณ์อักษร

(ที่มา : ณรงค์ พ่วงพิศ และวุฒิชัย มูลศิลป์. (2567). ประวัติศาสตร์ไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

นักเรียนมีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม

5.2 ความสามารถในการคิด

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับ ตนเอง และสังคมได้อย่างเหมาะสม

5.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทาง เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.1 มีวินัย

นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา และปฏิบัติตามข้อตกลง/คำชี้แจงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

6.2 ใฝ่เรียนรู้

นักเรียนเพียรพยายามในการเรียน/แสวงหาความรู้ และกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

6.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

นักเรียนมุ่งมั่นในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ และรับผิดชอบการทำงานให้บรรลุด้วยความสามารถของ ตนเอง

7. ภาระงาน/ชิ้นงาน

7.1 ภาระงาน

1) กิจกรรมกลุ่ม : บัตรกิจกรรมที่ 1 ในชุดกิจกรรม เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย นำองค์ความรู้ตามหัวข้อที่กลุ่มได้รับ มาสร้างสรรค์ผลงานลงในกระดาษปรีฟ

2) กิจกรรมกลุ่ม : นำเสนอผลงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย หน้าชั้นเรียน

7.2 ชิ้นงาน

1) กิจกรรมเดี่ยว : บัตรกิจกรรมที่ 2 เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย (ส่งในคาบเรียนถัดไป)

8. กิจกรรมการเรียนรู้

(การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้วิธีการแบบเปิด (Open approach) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มสืบค้น (Group Investigation) และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์)

ก่อนการเรียนรู้

ครูจัดกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน โดยละความสามารถคนเก่ง 2 คน กลาง 2 คน และอ่อน 2 คน โดยใช้วิธีแบ่งตามคะแนนจากแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง เวลาและการนับศักราช (**ดำเนินการในคาบเรียนที่แล้ว**)

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเสนอปัญหาปลายเปิด (5 นาที)

1. ครูทักทายนักเรียนโดยกล่าวถึงเรื่องที่นักเรียนได้เรียนในคาบที่แล้วในเรื่อง เวลาและศักราช เพื่อนำให้นักเรียนนึกคิดทบทวนความรู้เดิมในหลักการอ่านและกำหนดช่วงเวลาและอายุของเหตุการณ์และหลักฐานทางประวัติศาสตร์ แล้วนำภาพหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ภาพที่ 1 ศิลาจารึกยุคประวัติศาสตร์และภาพที่ 2 กระดิ่งสำริดยุคก่อนประวัติศาสตร์ มาให้นักเรียนดู

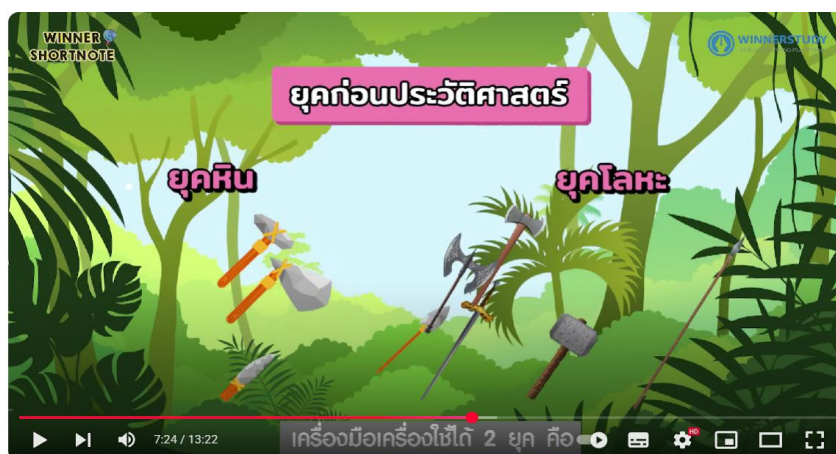


2. เมื่อนักเรียนดูภาพแล้ว ครูนำเสนอสถานการณ์คำถาม เรื่อง การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ นักเรียนและครูอภิปรายแลกเปลี่ยนคำตอบร่วมกัน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ซึ่งมีคำถามดังนี้

- นักเรียนคิดว่าภาพที่ 1 หรือ ภาพที่ 2 เป็นภาพหลักฐานยุคก่อนประวัติศาสตร์

(แนวคำตอบ : ภาพที่ 2 เป็นภาพยุคก่อนประวัติศาสตร์เพราะไม่ปรากฏลายลักษณ์อักษร ส่วนยุคสมัยประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์จะเป็นลายลักษณ์อักษร)

3. ครูให้นักเรียนดูวิดีโอจาก <https://youtu.be/o5oehoeu6C0?si=OHgcqdrQiV1uFoLV> (คำค้นหา “การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์” เพื่อให้ นักเรียนดูการแบ่งยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ตามหลักสากล



4. เมื่อนักเรียนชมวิดีโอจบแล้ว ครูนำเสนอสถานการณ์คำถาม เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ โดยนักเรียนและครูอภิปรายแลกเปลี่ยนคำตอบร่วมกัน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ซึ่งมีคำถามดังนี้

- นักเรียนคิดว่ายุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ตามหลักสากลที่นักประวัติศาสตร์แบ่งยุคทั้งหมดมีกี่ยุค

(แนวคำตอบ : ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์มี 2 ยุคใหญ่ ๆ ได้แก่ ยุคหินและยุคโลหะ ซึ่งยุคหินแบ่งย่อยได้ 3 ยุค คือ ยุคหินเก่า ยุคหินกลาง และยุคหินใหม่ ส่วนยุคโลหะ แบ่งย่อยได้ 2 ยุค คือ ยุคสำริดและยุคเหล็ก)

5. ครูนำเสนอสถานการณ์คำถามหน้าชั้นเรียน “การแบ่งยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ตามหลักสากลแบ่งได้ 2 ยุคใหญ่ และ 5 ยุคย่อยดังที่กล่าวมา แล้วในดินแดนประเทศไทยยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ มนุษย์ในแต่ละยุคดำรงชีวิตอย่างไร ซึ่งแต่ละยุคมีหลักฐานอะไรบ้างที่ค้นพบและมีแหล่งโบราณคดีใดบ้างที่พบในประเทศไทย”

6. นักเรียนตั้งสมมติฐานคำตอบจากสถานการณ์คำถามของครู “ในดินแดนประเทศไทยยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ มนุษย์ในแต่ละยุคดำรงชีวิตอย่างไร ซึ่งแต่ละยุคมีหลักฐานอะไรบ้างที่ค้นพบและมีแหล่งโบราณคดีใดบ้างที่พบในประเทศไทย ” เพื่อที่จะได้ตรวจสอบคำตอบของตนเองหลังจากการทำการกิจกรรม

ขั้นที่ 2 ขั้นการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน (20 นาที)

(โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มสืบค้น (Group Investigation) และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์)

7. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนจับสลากเลือกหัวข้อ “ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย” กลุ่มละ 1 ยุค ซึ่งยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทยทั้ง 5 ยุค ได้แก่

- 1) ยุคหินเก่า
- 2) ยุคหินกลาง
- 3) ยุคหินใหม่
- 4) ยุคสำริด
- 5) ยุคเหล็ก

8. ครูแจกชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ที่ครูผู้สอนพัฒนาขึ้น พร้อมกับกระดาษปรีฟ สีและปากกาเมจิก ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่ม ซึ่งแต่ละกลุ่มจะได้หัวข้อในการทำกิจกรรมแตกต่างกัน ซึ่งมีหัวข้อดังนี้

- 1) ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย - ยุคหินเก่า
- 2) ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย - ยุคหินกลาง
- 3) ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย - ยุคหินใหม่
- 4) ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย - ยุคสำริด
- 5) ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย - ยุคเหล็ก

9. ครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมกลุ่มให้นักเรียนทราบร่วมกัน และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งงานกันทั้งกลุ่ม มีการวางแผนการดำเนินงานและสมาชิกทุกคนช่วยกันศึกษาค้นคว้าข้อมูล เพื่อนำมารวมกัน สมาชิกในกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อเตรียมนำเสนอผลงานของกลุ่มต่อชั้นเรียน

10. นักเรียนลงมือทำกิจกรรมโดยสมาชิกในกลุ่มศึกษาร่วมกันศึกษา ทำความเข้าใจยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่กลุ่มตนเองได้รับจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์

11. นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกข้อมูลลงในบัตรกิจกรรมที่ 1 ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย (กิจกรรมกลุ่ม) ซึ่งอยู่ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ พร้อมบันทึกที่มาของแหล่งเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้ “ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย” ตามหัวข้อที่กลุ่มตนเองได้รับ และสร้างสรรค์ออกแบบนำเสนอข้อมูลที่เน้นระบบตามรูปแบบที่นักเรียนสนใจลงในกระดาษปรีฟที่ครูแจกให้ เช่น แผนผังความคิด แผนภาพ รูปภาพ การ์ตูน เป็นต้น

12. ในขณะที่นักเรียนแต่ละกลุ่มทำกิจกรรม ครูผู้สอนสังเกต ให้คำแนะนำ พร้อมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนร่วมมือกันทำกิจกรรมกลุ่มให้สำเร็จตามกำหนดเวลา

ขั้นที่ 3 ขั้นอธิบายและเปรียบเทียบด้วยกันทั้งชั้น (15 นาที)

13. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน โดยครูใช้เว็บไซต์ <https://wheelofnames.com/th> เพื่อสุ่มลำดับกลุ่มที่จะออกมานำเสนอและเพื่อสร้างความสนใจของผู้เรียน กำหนดเวลานำเสนอกลุ่มละไม่เกิน 3 นาที โดยให้เพื่อนนักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและสอบถามในประเด็นที่สงสัย

14. นักเรียนและครูรวมกันร่วมกันอภิปราย ชักถาม หรือเปรียบเทียบหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทยแต่ละยุคด้วยกัน

ขั้นที่ 4 ขั้นการสรุปโดยเชื่อมโยงแนวคิดของนักเรียนที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน (10 นาที)

15. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ เพื่อเชื่อมโยงแนวคิดของนักเรียนที่เกิดขึ้น
ในชั้นเรียน ไปสู่การสรุปในประเด็นที่นักเรียนได้ตั้งสมมติฐานไว้คำตอบไว้ เพื่อให้ข้อมูลที่สมบูรณ์และครบถ้วน

16. ครูแจกบัตรกิจกรรมที่ 2 ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทยและกระดาษโพสท์อิท แล้วมอบหมายให้นักเรียนเขียนประโยชน์หรือความสำคัญของยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทยหรือการศึกษาเรื่องราวและเหตุการณ์ต่าง ๆ ทางประวัติศาสตร์ไทยสำหรับตนเอง ลงในกระดาษโพสท์อิทที่ครูแจกให้แล้วนำไปติดไว้ที่ผลงานกลุ่มของนักเรียน

17. หลังจากหมดคาบเรียน นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลงานที่นำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมกับโพสต์อิท ประโยชน์หรือความสำคัญของยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ติดไว้ด้านหน้าหรือหลังของห้องเรียน เพื่อให้เพื่อน ๆ กลุ่มอื่นในชั้นเรียนได้ศึกษาเพิ่มเติม และทำบัตรกิจกรรมที่ 2 (กิจกรรมเดี่ยว) แล้วนำมาส่งครูในคาบหน้า

9. อุปกรณ์/สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

9.1 อุปกรณ์

- 1) กระดาษปรีฟและกระดาษโพสต์อิท
- 2) ปากกาเมจิกและสี

9.2 สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

- 1) ภาพหลักฐานทางประวัติศาสตร์
- 2) คลิปวิดีโอ เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ จาก <https://youtu.be/o5oehoeu6C0?si>

=QHgcqdrOiV1uFoLV

- 3) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์

- 2.1 บัตรกิจกรรมที่ 1 ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย
- 2.2 บัตรกิจกรรมที่ 2 ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย

- 4) สื่อประกอบการสรุปเชื่อมโยงแนวคิด เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย

- 5) หนังสือเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6
- 6) เว็บไซต์วงล้อสุ่ม <https://wheelofnames.com/th>
- 7) เว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ไทย

10. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย การวัดประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K : Knowledge) 1) อธิบายยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทยได้ 2) ยกตัวอย่างหลักฐานและแหล่งโบราณคดียุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่พบในประเทศไทยได้	-ประเมินชิ้นงาน บัตรกิจกรรมที่ 2	-แบบประเมินชิ้นงานบัตร กิจกรรมที่ 2	-นักเรียนร้อยละ 75 ได้ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (ได้คะแนน 8 ขึ้นไป) ถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านทักษะกระบวนการ (P : Process) 1) วิเคราะห์หลักฐานและนำเสนอยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทยได้	-ประเมินผลงาน บัตรกิจกรรมที่ 1	-แบบประเมินผลงานบัตร กิจกรรมที่ 1	-ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (ได้คะแนน 17 ขึ้นไป) ถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะ (A : Attitude) 1) ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทยได้	-ตรวจข้อคำถามที่นักเรียนเขียนลงกระดานโพสต์อิท	-แบบประเมินคำตอบเรื่องประโยชน์และความสำคัญของการแบ่งยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์	-ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (ได้คะแนน 2 ขึ้นไป) ถือว่าผ่านเกณฑ์

เป้าหมาย การวัดประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1) มีวินัย - นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามข้อตกลงและคำ ชี้แจงในการทำกิจกรรมการ เรียนรู้ 2) ใฝ่เรียนรู้ - นักเรียนพยายามใน การเรียน แสวงหาความรู้ และกระตือรือร้นในการทำ กิจกรรมการเรียนรู้ 3) มุ่งมั่นในการทำงาน - นักเรียนมุ่งมั่นในการทำ กิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุ ด้วยความสามารถของตนเอง	-สังเกตพฤติกรรม นักเรียน รายบุคคล	-แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	-ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1) ความสามารถในการ สื่อสาร 2) ความสามารถในการคิด 3) ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	-สังเกตพฤติกรรม นักเรียน รายบุคคล	-แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	-ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์