

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา: ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

เวลา: 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน: นายมนัสชัย เทียงปา

ชั้น: มัธยมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน: โรงเรียนนาฏพิทยาคม

1. หน่วยการเรียนรู้

ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับการเรียนรู้จากแหล่งจริง

2. เรื่อง

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

ณ บ้านป่าโพธิ์ ตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

3. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด (สรุป)

- เข้าใจพัฒนาการของท้องถิ่น
- วิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้จริง
- เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ท้องถิ่น

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนอธิบายความเป็นมาของชุมชนบ้านป่าโพธิ์ได้

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถสังเกต สอบถาม และรวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ได้

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและตระหนักถึงการอนุรักษ์

5. สาระสำคัญ

แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น วัด ชุมชน โบราณสถาน หรือภูมิปัญญาชาวบ้าน เป็นหลักฐานสำคัญที่สะท้อนประวัติศาสตร์ความเป็นมา วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของชุมชน ซึ่งสามารถเรียนรู้ได้จากการลงพื้นที่จริง

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- การคิดวิเคราะห์
- การสื่อสาร
- การใช้ทักษะชีวิต

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- รักท้องถิ่น
- มีความรับผิดชอบ

8. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (1 ชั่วโมง)

◆ ขั้นนำ (10 นาที)

- ครูสนทนานำเข้าสู่บทเรียน เช่น
 - “นักเรียนรู้จักประวัติหมู่บ้านของตนเองหรือไม่?”
- ครูอธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- ชี้แจงกิจกรรมลงพื้นที่ศึกษา

◆ ขั้นสอน (40 นาที)

1) กิจกรรมภาคสนาม (25 นาที)

- ครูและนักเรียนเดินทางไปยัง บ้านป่าโพธิ์
- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม (3-5 คน)
- ศึกษา/เก็บข้อมูล เช่น
 - ประวัติหมู่บ้าน
 - สถานที่สำคัญ เช่น วัด หรือศาลปู่ตา
 - วิถีชีวิตชุมชน
- วิธีเก็บข้อมูล
 - สังเกต
 - สัมภาษณ์ชาวบ้าน/ผู้นำชุมชน
 - ถ่ายภาพประกอบ



ตัวอย่างแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ตำบลนาภู เช่น วัดในชุมชน ซึ่งเป็นศูนย์กลางของชุมชน

2) สรุปลักษณะ (15 นาที)

- นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปข้อมูลที่ได้
- นำเสนอหน้ากลุ่มย่อยหรือทั้งชั้น
- ครูช่วยเชื่อมโยงข้อมูลกับแนวคิดทางประวัติศาสตร์

◆ ขั้นสรุป (10 นาที)

- ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย
 - สิ่งที่ได้เรียนรู้
 - ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น
- ครูเน้นการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม

9. สื่อ/อุปกรณ์

- ใบงาน
- สมุดจด
- โทรศัพท์มือถือ (ถ่ายภาพ/บันทึกเสียง)
- แบบสัมภาษณ์

10. การวัดและประเมินผล

ด้าน	วิธีการ	เครื่องมือ
ความรู้	การตอบคำถาม	ใบงาน
ทักษะ	การเก็บข้อมูล	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม
คุณลักษณะ	พฤติกรรม	แบบสังเกต

11. ภาระงาน/ชิ้นงาน

- ใบงานสรุปแหล่งเรียนรู้
- รายงานสั้นเกี่ยวกับบ้านป่าโพธิ์

12. หมายเหตุ

- ควรประสานชุมชนล่วงหน้า
- คำนึงถึงความปลอดภัยในการลงพื้นที่