

แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

รายวิชา: ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

เรื่อง: สะพานไม้เชียงคำ อำเภอเบรปือ

เวลา: 1 คาบ (50–60 นาที)

ระดับชั้น: มัธยมศึกษา 1-6

1. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- วิเคราะห์ความสำคัญของแหล่งประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น
- อธิบายความเป็นมาและคุณค่าของแหล่งประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
- เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งประวัติศาสตร์

2. สาระสำคัญ

สะพานไม้เชียงคำ อำเภอเบรปือ เป็นแหล่งประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่สะท้อนวิถีชีวิต ความร่วมมือของชุมชน และภูมิปัญญาของชาวบ้านในอดีต การศึกษาประวัติของสะพานไม้เชียงคำทำให้นักเรียนเข้าใจรากเหง้าของชุมชน เห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรม และเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายความเป็นมาของสะพานไม้เชียงคำได้
- วิเคราะห์ความสำคัญของสะพานไม้เชียงคำต่อชุมชนได้
- นำเสนอแนวทางอนุรักษ์แหล่งประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้

4. สมรรถนะสำคัญ

- การคิดวิเคราะห์
- การสื่อสาร
- การทำงานเป็นทีม
- การใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (10 นาที)

ครูฉายภาพ สะพานไม้เชียงคำ แล้วตั้งคำถามกระตุ้นคิด คำถาม เช่น

- นักเรียนเคยไปสะพานไม้เชียงคำหรือไม่

- คิดว่าสะพานแห่งนี้มีความสำคัญอย่างไรต่อชุมชน
- ทำไมชาวบ้านจึงสร้างสะพานไม้

จากนั้นครูเล่าเรื่องราวความเป็นมาของสะพานไม้เชียงคำโดยสังเขป

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้ (30 นาที)

กิจกรรมที่ 1 : คิด วิเคราะห์ (Think – Pair – Share)

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4-5 คน วิเคราะห์คำถาม

1. สะพานไม้เชียงคำมีบทบาทต่อชุมชนในอดีตอย่างไร
2. ปัจจุบันสะพานไม้เชียงคำมีคุณค่าในด้านใดบ้าง
3. หากสะพานไม้แห่งนี้หายไป จะเกิดผลกระทบอย่างไร

นักเรียนช่วยกันคิดและเขียนคำตอบลงในกระดาษ

กิจกรรมที่ 2 : นักสืบประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

แต่ละกลุ่มสร้าง Mind Map หรือโปสเตอร์ หัวข้อ “เรื่องราวของสะพานไม้เชียงคำ” เนื้อหา ได้แก่

- ประวัติความเป็นมา
- ความสำคัญต่อชุมชน
- ความสวยงามทางธรรมชาติ
- แนวทางอนุรักษ์

กิจกรรมที่ 3 : นำเสนอผลงาน

แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนร่วมกันซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ขั้นสรุป (10 นาที)

ครูตั้งคำถามสรุป เช่น

- สะพานไม้เชียงคำสะท้อนวิถีชีวิตของชุมชนอย่างไร
- นักเรียนจะช่วยอนุรักษ์แหล่งประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้อย่างไร

จากนั้นครูสรุปแนวคิดสำคัญว่า แหล่งประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเป็นมรดกของชุมชนที่ควรช่วยกันดูแลรักษา

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- ภาพสะพานไม้เชียงคำ

- วิดีโอหรือข้อมูลเกี่ยวกับสะพานไม้เชียงคำ
- กระดาษ A3 / ปากกาเมจิก
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

8. การวัดและประเมินผล

วิธีประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
การตอบคำถาม	การสังเกต	ความเข้าใจเนื้อหา
การทำงานกลุ่ม	แบบประเมินกลุ่ม	ความร่วมมือ
การนำเสนอ	Rubric	ความคิดวิเคราะห์