

ด้านที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 รหัสวิชา ค31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 14 คน ได้รับการพัฒนานวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ด้วยเอกสารชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 รหัสวิชา ค31102 โดยมีคะแนนทดสอบหลังเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็น ผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม) คิดเป็นร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเอกสารชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 17 คน มีความรู้ความเข้าใจในนวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนักเรียนมีการเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนรู้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพจากการที่ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง และการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)





ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของเหตุการณ์ได้
2. นักเรียนสามารถหาเหตุการณ์ได้

แบบสังเกตการทำกิจกรรม "ผลลัพธ์ของเหตุการณ์"

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ – สกุล ของผู้รับการประเมิน	การทำกิจกรรม			ระดับคุณภาพ
		3	2	1	
1	นายไกรวิทย์ โททุโย	✓			ดี
2	นายธีรเมธ กองเพชร	✓			ดี
3	นายวรเดช ปั่นแก้ว	✓			ดี
4	นายสุกุลวัฒน์ เหล่าโกทา	✓			ดี
5	นายอดิสร ดวงพลจันทร์	✓			ดี
6	นายอนุชิต ชินวงศ์	✓			ดี
7	นางสาวทิพปภา นามวิชัย	✓			ดี
8	นางสาวบุษยมาศ ดวงแสงพุดม	✓			ดี
9	นางสาวศศิวิทย์ ดวงสุฤทธิ์	✓			ดี
10	นางสาวสิตาพร ถามูลแสน	✓			ดี
11	นายอภิศักดิ์ ศรีสันต์	✓			ดี
12	นายธีระรักษ์ ชุมยางสิม	✓			ดี
13	นายพลลภัตม์ ไชยมูล	✓			ดี
14	นางสาวจารุพร พันเพชร	✓			ดี
จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมถูกต้อง (ระดับคุณภาพ ดี) จำนวน 14 คน คิดเป็น					100%

เกณฑ์การให้คะแนนการทำกิจกรรม

คะแนน / ความหมาย	พฤติกรรมที่ปรากฏ
3 / ดี	แสดงความคิดเห็น ยอมรับฟังคนอื่น ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายมีน้ำใจ และมีส่วนร่วมในการปรับปรุงผลงานกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ
2 / พอใช้	แสดงความคิดเห็น ยอมรับฟังคนอื่น ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายมีน้ำใจ และมีส่วนร่วมในการปรับปรุงผลงานกลุ่มบ่อยครั้ง
1 / ปรับปรุง	แสดงความคิดเห็น ยอมรับฟังคนอื่น ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายมีน้ำใจ และมีส่วนร่วมในการปรับปรุงผลงานบางครั้ง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

1. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา
2. นักเรียนมีความสามารถในการให้เหตุผล

แบบบันทึกคะแนนใบงาน

เรื่อง เหตุการณ์ (Event) รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 (ค31102)

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน		
		คะแนนใบงาน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
1	นายไกรวิทย์ โททุโย	9	90	ผ่าน
2	นายธีรเมธ กองเพชร	8	80	ผ่าน
3	นายวรเดช ปั่นแก้ว	8	80	ผ่าน
4	นายสุกุลวัฒน์ เหล่าโกทา	9	90	ผ่าน
5	นายอดิสร ดวงพลจันทร์	10	100	ผ่าน
6	นายอนุชิต ชินวงศ์	6	60	ผ่าน
7	นางสาวทิพปภา นามวิชัย	9	90	ผ่าน
8	นางสาวบุษยมาศ ดวงแสงพุดม	9	90	ผ่าน
9	นางสาวศศิวัลย์ ดวงสุฤทธิ์	9	90	ผ่าน
10	นางสาวสิตาพร ถามูลแสน	9	90	ผ่าน
11	นายอภิศักดิ์ ศรีสันต์	8	80	ผ่าน
12	นายธีระรักษ์ ชุมยางสิม	10	100	ผ่าน
13	นายพลลภัตม์ ไชยมูล	10	100	ผ่าน
14	นางสาวจารุพร พันเพชร	9	90	ผ่าน
จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 80 % คิดเป็น				92.85
จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 80 % คิดเป็น				7.15
รวม				100

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์ 80 % ขึ้นไปของคะแนนเต็ม

(ผ่านเกณฑ์ คือ ต้องได้คะแนนตั้งแต่ 8 คะแนนขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะ (A)

1. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำความเข้าใจปัญหาและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีวินัยในตนเอง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับ

คะแนน

ที่	ชื่อ-สกุล	มีความมุ่งมั่น				การมีวินัย				รวม
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1	นายไกรวิทย์ โททุโย	✓				✓				8
2	นายธีรเมธ กองเพชร	✓				✓				8
3	นายวรเดช ปั่นแก้ว	✓				✓				8
4	นายสุกุลวัฒน์ เหล่าโกทา	✓				✓				8
5	นายอดิสร ดวงพลจันทร์	✓				✓				8
6	นายอนุชิต ชินวงศ์		✓				✓			6
7	นางสาวทิพปภา นามวิชัย	✓				✓				8
8	นางสาวบุษยมาศ ดวงแสงพุด	✓				✓				8
9	นางสาวศศิวัลย์ ดวงสุฤทธิ์	✓				✓				8
10	นางสาวสิตาพร ถามูลแสน	✓				✓				8
11	นายอภิศักดิ์ ศรีสันต์		✓			✓				7
12	นายธีระรักษ์ ชุมยางลิ้ม	✓				✓				8
13	นายพลลภัตม์ ไชยมูล	✓				✓				8
14	นางสาวจารุพร พันเพชร	✓				✓				8
จำนวนนักเรียนที่มีระดับคุณภาพดีขึ้นไป จำนวน 14 คน										100%

เกณฑ์การคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.มีความมุ่งมั่นในการทำความเข้าใจปัญหาและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

คะแนน/ความหมาย	พฤติกรรมที่ปรากฏ
4 / ดีมาก	มีความมุ่งมั่นตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม ใบงานด้วยตนเองจนสามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้
3 / ดี	มีความมุ่งมั่นตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม ใบงานด้วยตนเองจนสามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ แต่ต้องถามครูหรือเพื่อนที่แก้ปัญหาได้แล้ว
2 / พอใช้	มีความมุ่งมั่นตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม ใบงานโดยดูและถามจากครูและเพื่อนเป็นส่วนใหญ่
1 / ควรปรับปรุง	ขาดความมุ่งมั่น ไม่ตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่ทำกิจกรรม ใบงานด้วยตนเอง

2.ความมีวินัย

คะแนน/ความหมาย	การใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ที่ปรากฏ
4 / ดีมาก	ปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงในชั้นเรียนอย่างเคร่งครัด ขออนุญาตเมื่อต้องจำเป็นต้องทำกิจกรรมอื่น ๆ เช่นไปห้องน้ำ รับโทรศัพท์กรณีเร่งด่วน
3 / ดี	ปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงในชั้นเรียนค่อนข้างเคร่งครัด ขออนุญาตเมื่อต้องจำเป็นต้องทำกิจกรรมอื่น ๆ เช่นไปห้องน้ำ รับโทรศัพท์กรณีเร่งด่วน
2 / พอใช้	ปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงในชั้นเรียนบางครั้ง ไม่ค่อยขออนุญาตทำกิจกรรมอื่น ๆ
1 / ควรปรับปรุง	ไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงในชั้นเรียน และ ไม่ขออนุญาตทำกิจกรรมอื่น ๆ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
7-8	ดีมาก
5-6	ดี
3-4	พอใช้
1-2	ปรับปรุง