

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5

สาระ ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส 31101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักประวัติศาสตร์ชุมชนของเรา

เวลา 2 ชั่วโมง

เรื่อง ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น

เวลา 2 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2/2568

สัปดาห์ที่ 1.....

สอน ม. /1 วันที่.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....ชั่วโมงที่.....

ผู้สอน นางสาวสุภารัตน์ ไชยมาตย์

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

เข้าใจความเป็นมาของชุมชน เห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น

2. สาระสำคัญ

ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเป็นเรื่องราวความเป็นมาของชุมชน เช่น การตั้งถิ่นฐาน วัด สถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญ และวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมา

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความเป็นมาของท้องถิ่นตนเองได้ (K)
2. ยกตัวอย่างสถานที่สำคัญในชุมชนได้ (P)
3. เห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (A)

4. สาระการเรียนรู้

4.1. ด้านความรู้ (K)

- ความหมายของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
- ความเป็นมาของชุมชน
- สถานที่สำคัญในชุมชน
- บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

4.2. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

4.3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ (A)

ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้ : นักเรียนบันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล จากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้

ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน : เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

4.4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 4.4.1. ความสามารถในการคิด
- 4.4.2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4.4.3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูกล่าวทักทายและเช็คชื่อนักเรียน

ขั้นตอนกิจกรรมชั้นสอน

2. ครูอธิบายความเป็นมาของชุมชน โดยใช้ ภาพเก่า แผนที่ เรื่องเล่าของคนในชุมชน
3. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวข้อ
 - วัดสำคัญในชุมชน
 - ตลาดเก่า
 - บุคคลสำคัญ
 - ประเพณีท้องถิ่น

แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มไปศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตน อัตคลิปวีดิโอแนะนำเสนอ เป็นเวลา 5 นาที

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นสรุป

4. ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอผลงานที่ตนได้จัดทำ
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อมูล

6. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. แหล่งสารสนเทศต่างๆ
2. PowerPoint
3. แหล่งข้อมูลประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. ใบงานที่ 1

8. การวัดและประเมินผล

การวัดและการประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
ด้านความรู้ (K) 1. บอกความเป็นมาของท้องถิ่นตนเองได้	ตรวจคลิปวิดีโอที่มานำเสนอ	แบบประเมินคุณภาพผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ด้านทักษะ (P) 2. ยกตัวอย่างสถานที่สำคัญในชุมชนได้	ตรวจใบงานที่ 1	แบบประเมินภาระงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะ (A) 3. เห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์