

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

วิชา พระพุทธศาสนา

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

จำนวน ๕ ชั่วโมง

เรื่อง การทำสังคายนา

จำนวน ๑ ชั่วโมง

โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

ผู้สอน : นางสาวชนมณีภา จากผา

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดการเรียนรู้

ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ม.๑/๑ อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย

๒.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การสังคายนา เป็นการรวบรวม เรียบเรียงพระธรรมวินัยโดยการจัดเป็นหมวดหมู่ ซึ่งการทำสังคายนาแต่ละครั้ง ล้วนมีสาเหตุของการจัดทำ และมีพระสงฆ์ซึ่งเป็นพระเถระชั้นผู้ใหญ่เป็นประธาน

๓.จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของการสังคายนา ระบุสาเหตุ ผู้กระทำ สถานที่ ผู้อุปถัมภ์ และระยะเวลาที่ทำสังคายนาในแต่ละครั้งได้ (K)
๒. สืบค้นข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการสังคายนาได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล (P)
๓. เห็นความสำคัญของการสังคายนาซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งในการบำรุงพระพุทธศาสนาให้เจริญมั่นคงและแผ่ขยายกว้างออกไป (A)

๔.สาระการเรียนรู้แกนกลาง

๑. การทำสังคายนา

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคกลุ่มสี่คน

- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูขออาสาสมัครนักเรียนจำนวน ๑๐ คน ออกมาเล่นเกมผู้สื่อข่าว หน้าชั้นเรียน เพื่อแสดงให้เห็นการสื่อข่าวจากคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่ง ซึ่งอาจจะมีใจความผิดไปจากเดิม
๒. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการสังคายนาพระธรรมวินัย เพื่อรวบรวม พระธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าให้ถูกต้อง

ขั้นตอน

๑. ครูอธิบายความหมายของการสังคายนา และลักษณะเด่นของการทำสังคายนาทั้ง ๑๐ ครั้งให้นักเรียนฟังโดยเน้นเฉพาะประเด็นสำคัญ
๒. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มเป็น ๑๐ กลุ่ม คละกันตามความสามารถ แล้วให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง การทำสังคายนา จากหนังสือเรียน และแหล่งข้อมูลสารสนเทศ
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง การทำสังคายนา โดยให้สมาชิกแต่ละกลุ่มแบ่งงานให้เพื่อนสมาชิกตามความเหมาะสม
๔. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มทำใบงานที่ ๑.๑ ในส่วนที่ตนรับผิดชอบ แล้วนำคำตอบมาอภิปรายร่วมกันในกลุ่ม จนได้คำตอบที่สมบูรณ์ และมีความเข้าใจชัดเจนตรงกัน
๕. ครูเฉลยคำตอบในใบงานที่ ๑.๑ โดยให้แต่ละกลุ่มตรวจคำตอบและให้คะแนนกันเองหรือผลัดกันตรวจระหว่างกลุ่มตามความเหมาะสม

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของการสังคายนา ครั้งที่ ๑-๑๐

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๖.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๖.๒ ความสามารถในการคิด
 ๑. ทักษะการวิเคราะห์
 ๒. ทักษะการนำความรู้ไปใช้
- ๖.๓ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๘. ชิ้นงาน/ภาระงาน

๑. ใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง การทำสังคายนา

๙. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.๑
๒. แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา ม.๑
๓. ตัวอย่างข้อความสั้นๆ
๔. ใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง การทำสังคายนา

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องสมุด
๒. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
 - <http://www.aksorn.com/LC/Rel/M๑/๐๑>
 - <http://th.wikipedia.org/wiki/การสังคายนาพระธรรมวินัยในศาสนาพุทธ>

๑๐. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ ๑.๑	ใบงานที่ ๑.๑	ร้อยละ ๗๐ ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	คุณภาพผ่านเกณฑ์ระดับดี
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	คุณภาพผ่านเกณฑ์ระดับดี
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณภาพผ่านเกณฑ์ระดับดี

๑๑. ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้ตรวจ

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายอนุมัติ สุดชา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปนัดดา ปินะกาโพธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็นของกลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสิริรัตน์ กุลบุตร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายปรีชา การสอาด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๒. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียน.....คน มาเรียน.....คน ขาด.....คน ลา.....คน

สรุปผลการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย) ผ่านเกณฑ์ คน% ไม่ผ่านเกณฑ์.....คน%

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

๒. ด้านทักษะกระบวนการ (ทักษะพิสัย) ผ่านเกณฑ์ คน.....% ไม่ผ่านเกณฑ์.....คน%

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

๓. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จิตพิสัย) ผ่านเกณฑ์ คน.....% ไม่ผ่านเกณฑ์.....คน%

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

๔. ด้านอื่น ๆ

พฤติกรรมนักเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

รูปแบบ เทคนิค กิจกรรม วิธีการจัดการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

สื่อการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

แหล่งเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

การวัดผลประเมินผล

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมณีภา จากผา)

ครูผู้สอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๘



เอกสารประกอบการสอน

ตัวอย่างข้อความสั้นๆ

ข้อความที่ ๑

สังคายนามีความหมายว่า การสวดพร้อมกันหรือร่วมกันสวด ด้วยเหตุผลว่า พระสงฆ์ทั้งหลาย ท่าน ได้พิจารณาประเด็นต่างๆ แห่งพระธรรมวินัย เมื่อตกลงเห็นพร้อมกันแล้ว ก็ร่วมสวดพร้อมกันเพื่อทรงจำต่อไป เนื่องจากการนี้เป็นการรวบรวมหรือจัดหมู่แห่งพระธรรมวินัยให้เป็นระบบ เพราะฉะนั้น คำว่า “สังคายนา” จึงมีความหมายถึง “การร้อยกรอง” หรือ “การจัดหมวดหมู่” พระธรรมวินัยได้อีกด้วย

ข้อความที่ ๒

อริยสัจ ๔ ช่วยให้หลุดพ้นจากกิเลสตัณหา ทำให้เกิดแสงสว่างแห่งปัญญา และปัญญาก็คือเครื่องนำทาง ของชีวิต ชีวิตดำเนินไปตามปัญญาย่อมสงบสุข ไม่เห็นแก่ตัว จิตใจก็คำนึงถึงผู้อื่น พร้อมจะรับรู้ความสุขความทุกข์ ของเพื่อนร่วมโลก ก่อให้เกิดความกรุณาขึ้นแล้วบำเพ็ญทานให้เป็นประโยชน์สุขแก่คนทุกๆ ไปรวมทั้งสัตว์ทั้งหลายด้วย

ข้อความที่ ๓

คิหิสุข คือ ความสุขของชาวบ้าน อันเป็นความสุขที่บุคคลทั่วไปพึงมี ได้แก่

- (๑) อัตถิสุข หมายถึง ความสุขที่เกิดจากการมีทรัพย์
- (๒) โภคสุข หมายถึง ความสุขที่เกิดจากการใช้จ่ายทรัพย์
- (๓) อนณสุข หมายถึง ความสุขที่เกิดจากการไม่มีหนี้สิน
- (๔) อนวัชชสุข หมายถึง ความสุขที่เกิดจากการประพัตในสิ่งที่ไม่มิโทษ

ที่มา : วิทย์ วิศทเวทย์ และเสฐียรพงศ์ วรรณปก. ๒๕๕๒. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน

พระพุทธศาสนา ม.๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

เรื่อง การทำสังคายนา

การ สังคายนา ครั้งที่	สาเหตุ	ผู้เป็นประธาน และคณะ	จำนวน พระสงฆ์ที่ เข้าร่วม	สถานที่	เวลา ที่กระทำ	ผู้อุปถัมภ์
๑						
๒						
๓						
๔						

การ สังคายนา ครั้งที่	สาเหตุ	ผู้เป็นประธาน และคณะ	จำนวน พระสงฆ์ที่ เข้าร่วม	สถานที่	เวลา ที่กระทำ	ผู้อุปถัมภ์
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. การสังคายนา หมายความว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๒. การสังคายนาที่ได้จัดขึ้นในประเทศไทย มีจำนวนทั้งสิ้นกี่ครั้ง ได้แก่ครั้งที่เท่าไร และกระทำที่ใดบ้าง

.....

.....

.....

.....



ชื่อ-สกุล.....ระดับชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๑.๑
เรื่อง การทำสังคายนา

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนซึ่งเป็นสมาชิกของกลุ่มเลือกตอบคำถามเกี่ยวกับการทำสังคายนา ครั้งที่ ๑-๑๐ ตามประเด็นที่กำหนด

การสังคายนาครั้งที่	สาเหตุ	ผู้เป็นประธานและคณะ	จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม	สถานที่	เวลาที่กระทำ	ผู้อุปถัมภ์
๑	พระภิกษุสุภัททะ กล่าววาจาในทำนองดูหมิ่นพระพุทธรองค์และแสดงความดีใจเมื่อได้ข่าวว่าพระพุทธรเจ้าปรีณิพพาน	พระมหากัสสปะ (ประธาน) พระอุบาลีตอบด้านพระวินัย พระอานนท์ตอบด้านพระธรรม	๕๐๐ รูป	ถ้ำ ลัตตบรรณ ใกล้กรุงราชคฤห์	หลังจากที่พระพุทธรเจ้าปรีณิพพาน ๓ เดือน	พระเจ้าอชาตศัตรู
๒	พระวัชชีบุตรปฏิบัติหย่อนทางวินัย ๑๐ ประการ	พระยสกาภิกข-บุตร (ประธาน) พระเรวตะเป็นผู้ชักถาม และพระลัพพกาเป็นผู้ตอบด้านพระวินัย	๗๐๐ รูป	วาฬิการาม เมืองเวสาลี แคว้นวัชชี	พ.ศ. ๑๐๐	พระเจ้ากาฬวโคท
๓	พระนอกศาสนาปลอมเข้ามาบวชมากขึ้น ทำให้พระพุทธรศาสนาหมอง	พระโมคคัลลีบุตร ดิสสเถระ (ประธาน)	๑๐๐๐ รูป	อโศการาม กรุงปาณาลี-บุตร	พ.ศ. ๒๓๔	พระเจ้าอโศก มหาราช

การ สังคายนา ครั้งที่	สาเหตุ	ผู้เป็นประธาน และคณะ	จำนวน พระสงฆ์ที่ เข้าร่วม	สถานที่	เวลา ที่กระทำ	ผู้อุปถัมภ์
๔	ต้องการวางรากฐาน พระพุทธศาสนาในลังกา	พระมหินท เถระ(ประธาน) พระอริกฐะ เป็นผู้สวดวินัย	๖๘.๐๐๐ รูป	อุปาราม เมืองอนุ ราช- ประ เทศ ลังกา	พ.ศ. ๒๓๘	พระเจ้า เทวานัม- ปิยะติสสะ
๕	๑. พระสงฆ์ในลังกาเห็น พ้องต้องกันว่า พระพุทธ วณะที่ถ่ายทอดโดยวิธี ท่องจำอาจจะขาดตก บกพร่องในภายภาคหน้า ๒. สถานการณ์ทาง การเมืองไม่สงบ เพราะ เกิดศึกยืดเยื้อระหว่าง พวกทมิฬกับชาวลังกา	พระสงฆ์ชาว ลังกา	ไม่ระบุ	อาโลกเลน- สถาน มตเลน ชนบท ประเทศ ลังกา	พ.ศ. ๔๓๓	พระเจ้า วิภูควา- มณีอภัย
๖	พระไตรปิฎกในอินเดีย ไม่มีอรรรกถา	พระพุทธ- โฆษาจารย์	ไม่ระบุ	วัดมหา วิหาร ประเทศ ศรีลังกา	พ.ศ. ๙๕๖	พระเจ้า มหานาม
๗	ลังกาขาดคัมภีร์ฎีกา (คัมภีร์ที่อธิบายอรรร กถา)	พระกัสสปะ เถระ	๑๐๐๐รูป	ประเทศ ศรีลังกา	พ.ศ. ๑๕๘๗	พระเจ้า ปราคัมมา มหาราช
๘	พระไตรปิฎกยังขาดตก บกพร่องผิดเพี้ยน และไม่ครบ	พระธรรมทินน- เถระ	หลายร้อย รูป	วัดโพธาราม เชียงใหม่ ประเทศ ไทย	พ.ศ. ๒๐๒๐	พระเจ้า ติโลกราช

การ สังคายนา ครั้งที่	สาเหตุ	ผู้เป็นประธาน และคณะ	จำนวน พระสงฆ์ที่ เข้าร่วม	สถานที่	เวลา ที่กระทำ	ผู้อุปถัมภ์
๙	พระผู้ใหญ่วิปัสสิโก ยอห์ยอนในพระธรรม วินัย	ไม่ปรากฏ	๒๑๘ รูป	วัดมหาธาตุ ยุวราช- รังสฤษฎ์ กรุงเทพ- มหานคร ประเทศ ไทย	พ.ศ. ๒๓๓๑	พระบาท สมเด็จพระ พุทธ- ยอดฟ้าจุฬา- โลกมหาราช
๑๐	ชำระพระไตรปิฎก และ จัดพิมพ์ในโอกาสที่ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ทรงพระชนมายุครบ ๖๐ พรรษา ใน พ.ศ. ๒๕๓๐	สมเด็จพระ สังฆราช	ไม่ระบุ	วัดมหาธาตุ ยุวราช- รังสฤษฎ์ กรุงเทพ- มหานคร ประเทศ ไทย	พ.ศ. ๒๕๒๘	รัฐบาลไทย

ตอนที่ ๒ คำชี้แจงให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. การสังคายนา หมายความว่าอย่างไร

.....การสังคายนา หมายถึง การรวบรวมพระธรรมวินัย ซึ่งเป็นหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า เพื่อ
 ตรวจสอบ ความถูกต้องตรงกันและจัดเป็นหมวดหมู่ เพื่อให้ง่ายต่อการท่องจำ การศึกษา และการเผยแผ่
 เพราะฉะนั้น การสังคายนา จึงหมายถึง การรวบรวมจัดหมู่แห่งพระธรรมวินัยให้เป็นระบบ

๒. การสังคายนาที่ได้จัดขึ้นในประเทศไทย มีจำนวนทั้งสิ้นกี่ครั้ง ได้แก่ครั้งที่เท่าไร และกระทำที่ใดบ้าง

.....การสังคายนาที่จัดขึ้นในประเทศไทย มีจำนวนทั้งสิ้น ๓ ครั้ง ได้แก่
 ๑)ครั้งที่ ๘ ที่วัดโพธาราม จังหวัดเชียงใหม่
 ๒) ครั้งที่ ๙ ที่วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎ์ กรุงเทพมหานคร
 ๓) ครั้งที่ ๑๐ ที่วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎ์ กรุงเทพมหานคร

แบบสังเกตพฤติกรรมในการเรียนรายบุคคลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/.....

[illegible]

เลข ที่	ชื่อผู้รับการประเมิน	พฤติกรรม																				
		ความสนใจ				การแสดง ความคิดเห็น				การตอบ คำถาม				การยอมรับ ฟังคนอื่น				ทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	
๒๕																						
๒๖																						
๒๗																						
๒๘																						
๒๙																						
๓๐																						
๓๑																						
๓๒																						
๓๓																						
๓๔																						
๓๕																						
๓๖																						
๓๗																						
๓๘																						
๓๙																						
๔๐																						

เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

ดีมาก = ๔ สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถามที่ดี ตอบคำถามถูกต้อง ทำงานส่งครบตรงเวลา

ดี = ๓ การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ ๗๐ %

ปานกลาง = ๒ การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ ๕๐ %

ปรับปรุง = ๑ เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมาก ส่งงานไม่ครบ ไม่ตรงเวลา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวชนมณีภา จากผา)

...../...../.....

เลข ที่	ชื่อ – สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความถูกต้อง				การใช้ภาษา				ความ เรียบร้อย				ความคิด วิเคราะห์/ ความคิด สร้างสรรค์				ความ รับผิดชอบ/ ตรงต่อเวลา				รวม คะแนน
		๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	
๒๘																						
๒๙																						
๓๐																						
๓๑																						
๓๒																						
๓๓																						
๓๔																						
๓๕																						
๓๖																						
๓๗																						
๓๘																						
๓๙																						
๔๐																						

เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

ดีมาก = ๔ ใบบงานมีความถูกต้อง การใช้ภาษา ความเรียบร้อย ความคิดวิเคราะห์/ความคิด
สร้างสรรค์ความรับผิดชอบ/ตรงต่อเวลา

ดี = ๓ ใบบงานมีความถูกต้อง การใช้ภาษา ความเรียบร้อยและส่งงานตรงเวลา อยู่ในเกณฑ์
ประมาณ ๗๐%

ปานกลาง = ๒ ใบบงานมีความถูกต้อง การใช้ภาษา ความเรียบร้อยและส่งงานตรงเวลา อยู่ใน เกณฑ์
ประมาณ ๕๐%

ปรับปรุง = ๑ ตอบคำถามไม่สมบูรณ์ ส่งงานไม่ตรงเวลา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวชนม์นิภา จากผา)

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

วิชาสังคมศึกษา(ส๒๑๑๐๑)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

กลุ่มที่	ชื่อกลุ่ม	ความร่วมมือกันทำกิจกรรม				การแสดงความคิดเห็น				การรับฟังความคิดเห็น				ความตั้งใจทำงาน				การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม				รวม ๒๐ คะแนน
		๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๔ คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๓ คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก
๑๔ - ๑๗	ดี
๑๐ - ๑๓	พอใช้
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางสาวชนมณีภา จากผา)
..... / /

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง :ให้ ครูผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑.๑ ยืนตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติได้			
	๑.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	๑.๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา			
	๑.๔ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น			
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต	๒.๑ ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	๒.๒ ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง			
๓. มีวินัย รับผิดชอบ	๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	๔.๒ รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	๔.๓ เชื้อฟังคำสั่งสอนของบิดา-มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	๔.๔ ตั้งใจเรียน			
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๕.๑ ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	๕.๒ ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	๕.๓ ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	๖.๒ มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
๗. รักความเป็นไทย	๗.๑ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	๗.๒ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย			
๘. มีจิตสาธารณะ	๘.๑ รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	๘.๒ รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนโรงเรียน			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางสาวชนมณีภา จากผา)
..... / /