

แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา: ประวัติศาสตร์ | ระดับชั้น: มัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้: ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นน่ารู้ | เรื่อง: วิถีชีวิตและภูมิปัญญาชาวอุดร

เวลาเรียน: ๒ คาบ

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ส ๔.๑ ม.๑/๓: นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเรื่องราวของท้องถิ่นตนเอง
- ส ๔.๒ ม.๑/๒: อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (เชื่อมโยงบริบทท้องถิ่น)

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาและวิถีชีวิตชาวอุดรในอดีตได้ (K)
๒. สืบค้นข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นอุดรโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ (P)
๓. ตระหนักและภาคภูมิใจในคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นตนเอง (A)

๓. สารสำคัญ/ความคิดยอรวม

อำเภอกุดรังมีประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐานที่สัมพันธ์กับทรัพยากรธรรมชาติ (หนองกุดรัง) มีวิถีชีวิตเกษตรกรรมที่โดดเด่น และมีการสืบทอดภูมิปัญญา "การทอผ้าไหม" และ "ประเพณีลงช่วง" ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์

๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (๕ STEPS)

ขั้นที่ ๑: การตั้งคำถาม (Learning to Question)

- ครูนำภาพ "หนองกุดรัง" และ "ผ้าไหมลายสร้อยดอกหมาก/ลายเอกลักษณ์ท้องถิ่น" มาให้นักเรียนดู
- ชวนคุย: "ทำไมบ้านเราถึงชื่อว่ากุดรัง?" และ "ถ้านักท่องเที่ยวมาเยือนกุดรัง สิ่งแรกที่นักเรียนอยากเล่าให้เขาฟังคืออะไร?"

ขั้นที่ ๒: การสืบค้นและเก็บข้อมูล (Learning to Search)

- แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่อง "ประวัติศาสตร์อำเภอกุดรัง" และแหล่งเรียนรู้จำลอง (หรือการสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้านผ่านคลิปวิดีโอ)
- เน้นประเด็น: การตั้งถิ่นฐาน, อาชีพดั้งเดิม, และความเชื่อ/ประเพณี

ขั้นที่ ๓: การสร้างองค์ความรู้ (Learning to Construct)

- แต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ แล้วสรุปเป็น "แผนที่ความคิด (Mind Map) วิถีชีวิตคนกุตรัง" เชื่อมโยง อดีต-ปัจจุบัน

ขั้นที่ ๔: การสื่อสาร (Learning to Communicate)

- ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอในรูปแบบ "ไกด์น้อยพาทัวร์กุตรัง" เล่าเรื่องราวประวัติศาสตร์จากหลักฐานที่พบ

ขั้นที่ ๕: การบริการสังคม (Learning to Service)

- นักเรียนร่วมกันเสนอแนวทาง "๑ วิถีอนุรักษ์วัฒนธรรมกุตรังให้คงอยู่" ลงในโพสต์อิทแล้วแปะที่บอร์ดหน้าชั้นเรียน

๕. ใบกิจกรรม: "นักสืบประวัติศาสตร์กุตรัง"

คำชี้แจง: ให้สมาชิกในกลุ่มรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอำเภอกุตรังตามหัวข้อต่อไปนี้

- ที่มาของชื่อ "กุตรัง":
- หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในพื้นที่: (เช่น โบราณคดี, วัดเก่า, คำบอกเล่า)
 -
- วิถีชีวิตด้านเศรษฐกิจ (ในอดีต vs ปัจจุบัน):
 - อดีต: | ปัจจุบัน:
- ภูมิปัญญา/ประเพณีที่โดดเด่น:

๖. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน
ความรู้ (K)	ตรวจใบกิจกรรม	แบบประเมินใบกิจกรรม	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
ทักษะ (P)	สังเกตการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม	ระดับคุณภาพ "ดี"
คุณลักษณะ (A)	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ "ผ่าน"

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. ใบความรู้ประวัติอำเภออุดร
๒. ภาพถ่ายเก่าและภาพปัจจุบันของสถานที่สำคัญ (เช่น หนองกุดรัง, วัดในพื้นที่)
๓. สมาร์ทโฟน/แท็บเล็ต สำหรับสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม