

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้: สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (วิชาประวัติศาสตร์)

ระดับชั้น: มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | หน่วยการเรียนรู้: แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

เรื่อง: หอสมุดประชาชนอำเภอภูตรัง: คลังปัญญาและหลักฐานทางประวัติศาสตร์

เวลาเรียน: ๑ คาบ (๖๐ นาที) หรือปรับเป็นทัศนศึกษา ๑ ครั้งวัน

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑: วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์

ส ๔.๑ ม.๑/๓: นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K): อธิบายบทความสำคัญของหอสมุดประชาชนอำเภอภูตรังในฐานะแหล่งรวบรวมข้อมูลท้องถิ่นได้

ด้านทักษะ (P): สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของอำเภอภูตรังผ่านสื่อและเอกสารในห้องสมุดได้

ด้านเจตคติ (A): เห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๓. สาระการเรียนรู้

ความเป็นมาของอำเภอภูตรัง (แยกตัวจากอำเภอบรบือ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘) ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในหอสมุด (เอกสารชั้นต้น, ภาพถ่ายเก่า, หนังสือท้องถิ่น)

๔. กิจกรรมการเรียนรู้ (กระบวนการสืบเสาะ ๕E)

ขั้นที่ ๑: กระตุ้นความสนใจ (Engagement)

ครูโชว์รูปถ่าย "ภูตรังในอดีต" หรือ "ตราสัญลักษณ์อำเภอ" แล้วถามว่า "ถ้าเราอยากรู้ว่าทำไมถึงชื่อภูตรัง และเมื่อก่อนแถวนี้เป็นยังไง เราจะไปหาคำตอบได้ที่ไหนใกล้ตัวที่สุด?"

ขั้นที่ ๒: สำรวจและค้นหา (Exploration)

แบ่งกลุ่มนักเรียน (กลุ่มละ ๔-๕ คน) ลงพื้นที่หอสมุดประชาชนอำเภอภูตรัง ให้นักเรียนทำภารกิจ "Historical Detective" ตามหาเอกสารหรือหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ: ประวัติการตั้งอำเภอภูตรัง วัฒนธรรม ประเพณีเด่น (เช่น บุญบั้งไฟ หรือสินค้า OTOP) บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

ขั้นที่ ๓: อธิบายและลงข้อสรุป (Explanation)

แต่ละกลุ่มสรุปข้อมูลที่ได้จากหอสมุดลงในใบกิจกรรมครูช่วยสรุปเชื่อมโยงว่า ข้อมูลที่นักเรียนหามาได้ จัดเป็นหลักฐานประเภทใด (ลายลักษณ์อักษร หรือไม่เป็นลายลักษณ์อักษร)

ขั้นที่ ๔: ขยายความรู้ (Elaboration)

ให้นักเรียนวิเคราะห์ว่า "หากห้องสมุดนี้หายไป จะส่งผลเสียต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ของชาวภูเก็ตอย่างไร?"

ขั้นที่ ๕: ประเมินผล (Evaluation)

ตรวจสอบความถูกต้องจากใบกิจกรรมและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

๕. ใบกิจกรรม (Activity Sheet)

ชื่อกิจกรรม: "ส่องอดีต ภูเก็ตบ้านเรา"

คำชี้แจง: ให้แต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลจากทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด และบันทึกผล

ร่องรอยจากเอกสาร: ชื่อหนังสือ/เอกสารที่ใช้ค้นคว้าคือ.....

สิ่งที่ค้นพบ: อำเภอภูเก็ตมีความเป็นมาโดยย่ออย่างไร?

(บันทึก:)

หลักฐานที่ประทับใจ: เลือกภาพถ่ายหรือข้อความในหนังสือ ๑ อย่างที่ชอบที่สุด พร้อมบอกเหตุผล

(บันทึก:)

๖. แบบวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	ระดับคะแนน (๓: ดีมาก, ๒: พอใช้, ๑: ปรับปรุง)
๑. การสืบค้นข้อมูล	เข้าใจวิธีการใช้ดัชนี/ค้นหาหนังสือในห้องสมุดได้ถูกต้อง
๒. ความถูกต้องของเนื้อหา	ข้อมูลประวัติศาสตร์มีความน่าเชื่อถือและอ้างอิงแหล่งที่มาได้
๓. การทำงานเป็นทีม	สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการค้นคว้าและแลกเปลี่ยนความเห็น
๔. ความรับผิดชอบ	ส่งงานตรงเวลาและรักษาความเป็นระเบียบในห้องสมุด