

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส 33102	ภาคเรียนที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การแก้ปัญหาและการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาในสังคมไทย	เวลา 4 ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง การปกป้อง ค้ำครอง ธำรงรักษาพระพุทธศาสนาและวัดในสังคมไทย	เวลา 2 ชั่วโมง
ครูผู้สอน นางสาวรัตน์ รังเสนา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	

1. สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ และในกลุ่มอาเซียน อันส่งผลถึงการพัฒนาดิน พัฒนาชาติ พัฒนาอาเซียน และโลก (ส 1.2 ม. 4-6/5)

3. สาระสำคัญ

การปกป้อง ค้ำครอง และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา เป็นหน้าที่ของพุทธบริษัททุกฝ่าย โดยร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท เช่น การศึกษาและปฏิบัติตามหลักธรรม การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา และการอนุรักษ์วัดวาอาราม และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนาและวัดของท้องถิ่นตนเอง มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

- การเผยแผ่ การชำระพระไตรปิฎก และการสืบทอดพระพุทธศาสนา
- การศึกษาพระพุทธศาสนา โดยการส่งเสริมพระภิกษุสามเณร หรือพุทธศาสนิกชนทั่วไป มีการศึกษาพุทธศาสนาอย่างแท้จริง
- การปลูกจิตสำนึก และการมีส่วนร่วมในสังคมพุทธควรเริ่มจากภายในครอบครัว สถานศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครองควรปลูกฝังเยาวชนให้เข้าใจพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง ตั้งใจและมีเหตุผล

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.อธิบายการปกป้อง ค้ำครอง ธำรงรักษาพระพุทธศาสนา และการอนุรักษ์วัดวาอารามในท้องถิ่นตนเองได้ (K)
2. สามารถเสนอแนวทางและวิธีการในการปลูกจิตสำนึก การมีส่วนร่วมในสังคมพุทธของพุทธบริษัทในสังคมไทย (P)
- 3.ตระหนักจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในสังคมพุทธของพุทธบริษัทในสังคมไทย และการอนุรักษ์วัดวาอารามในท้องถิ่นตนเอง (A)

5. สารการเรียนรู้

1. การปกป้อง คัมภีร์ อารังรักษาพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัทในสังคมไทย
 - การเผยแผ่ การชำระพระไตรปิฎก และการสืบทอดพระพุทธศาสนา
 - การศึกษาพระพุทธศาสนา โดยการส่งเสริมพระภิกษุสามเณร หรือพุทธศาสนิกชนทั่วไป มีการศึกษาพุทธศาสนาอย่างแท้จริง
2. การศึกษาพระพุทธศาสนาจากแหล่งเรียนรู้วัดวาอารมต่างๆในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

6. คำถามสำคัญ (KPA หรือ BLOOM)

1. นักเรียนคิดว่า ในสังคมไทยทุกวันนี้พุทธศาสนิกชนยังไม่มีส่วนร่วมในการปกป้องคัมภีร์ อารังรักษาพระพุทธศาสนาเท่าที่ควร และทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
2. นักเรียนคิดว่า การสร้างจิตสำนึกและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการปกป้อง คัมภีร์ อารังรักษาพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัท และการอนุรักษ์วัดในท้องถิ่นชุมชนสังคมไทยได้อย่างไร

7. ทักษะข้ามวิชา

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| [✓] ทักษะการปฏิบัติงาน | [✓] กระบวนการกลุ่ม |
| [✓] ทักษะการสื่อสาร | [✓] ทักษะการนำเสนอข้อมูล |
| [✓] ทักษะการแสวงหาความรู้ | [✓] ทักษะการคิดวิเคราะห์ |
| [✓] ทักษะการสืบค้นข้อมูล IT | |

8. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | | |
|---------------------|-----------------|------------|
| [✓] การสื่อสาร | [✓] ทักษะชีวิต | [✓] การคิด |
| [✓] การใช้เทคโนโลยี | [✓] การแก้ปัญหา | |

9. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (พฤติกรรม/นิสัย)

- | | | |
|-------------------------|----------------------|------------------------|
| [✓] รักษา ศาสน กษัตริย์ | [✓] ซื่อสัตย์สุจริต | [✓] มีวินัย |
| [✓] ใฝ่เรียนรู้ | [✓] อยู่อย่างพอเพียง | [✓] มุ่งมั่นในการทำงาน |
| [✓] รักความเป็นไทย | [✓] มีจิตสาธารณะ | |

10. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับการปกป้อง คัมภีร์ อารังรักษาพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัทในสังคมไทย

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ➡ ค้นคว้าสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมด้านพระพุทธศาสนาและในส่วนที่เกี่ยวข้อง
ศิลปะ ➡ ศึกษารูปทรงด้านสถาปัตยกรรมการก่อสร้างโบสถ์ เจดีย์ สถูป ของวัดต่างๆในท้องถิ่น
ประวัติศาสตร์ ➡ ศึกษาประวัติความเป็นมาของวัดในท้องถิ่นของตนเอง

11. การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ใช้เวลาให้เหมาะสมกับการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการปกป้อง คัมภีร์ อารังรักษาพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัทในสังคมไทย

2. แบ่งหน้าที่มอบหมายงานภายในกลุ่มให้เหมาะสมกับสมาชิก

3. เลือกใช้วิธีการสืบค้นข้อมูลที่เหมาะสมกับตนเองและเวลา

หลักความมีเหตุผล

1. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อสืบค้นข้อมูล

2. เพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการปกป้อง คัมภีร์ อารังรักษาพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัทในสังคมไทย

3. เลือกใช้วิธีการสืบค้นข้อมูลมาใช้ให้เกิดประโยชน์

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

1. รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปกป้อง คัมภีร์ อารังรักษาพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัทในสังคมไทย

3. เกิดจิตสำนึกในการปกป้อง คัมภีร์ อารังรักษาพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัทในสังคมไทย

1. เจื้อนไขคุณธรรม

1.1 เกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ

1.2 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

1.3 มีวินัย เคารพกฎ กติกา

2. เจื้อนไขความรู้

2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกป้อง คัมภีร์ อารังรักษาพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัท

2.2 อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2.3 รู้แนวทางในการสร้างจิตสำนึกในการปกป้อง คัมภีร์ อารังรักษาพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัท และ

การอนุรักษ์วัดต่างๆในท้องถิ่นของตนเอง

12. ภาระงาน/ หลักฐานสำคัญ

1. การทำแบบทดสอบ

2. การศึกษาและสืบค้นการปกป้อง คัมภีร์ อารังรักษาพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัทในสังคมไทย

3. แนวทางอนุรักษ์วัดต่างๆในท้องถิ่นตนเองเป็นแหล่งเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา

3. การนำเสนอผลงาน

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

(ชั่วโมงที่ 1-2)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน :

1. ครูสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้สึกผ่อนคลายในพระรัตนตรัยที่เหมาะสม ให้นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระนั่งสมาธิ และแผ่เมตตา

2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

3. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยต่าง ๆ จากเรื่องที่ได้รับมอบหมายให้ไปอ่านมา โดยครูตอบข้อสงสัยและอธิบายเพิ่มเติม จากนั้นสนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับหน้าที่พุทธบริษัทในประเด็นต่าง ๆ เช่น

1) พุทธบริษัทคืออะไร

2) พุทธบริษัทมีหน้าที่ต้องทำอะไรบ้าง (ครูให้นักเรียนลองจินตนาการว่าตนเองเป็นพุทธบริษัทที่ดี และเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ กับพุทธบริษัทคนอื่น ๆ จากนั้นจับกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ตามความสนใจ แต่ละคนผลักดันเล่าจินตนาการของตนว่าพุทธบริษัทที่ดีต้องปฏิบัติกิจกรรมอะไรบ้าง และเพราะอะไรจึงปฏิบัติเช่นนั้น)

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้ : (ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบอภิปรายกลุ่ม)

4. ครูให้นักเรียนแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม โดยวิธีนับหมายเลข (1-5) เลือกเฉพาะเจาะจง แล้วแต่ความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับสลากเลือกหัวข้อการอภิปรายที่ครูได้กำหนดไว้ ได้แก่

กลุ่มที่ 1 พุทธบริษัททั้ง 4 มีบทบาทแตกต่างกันอย่างไรในการปกป้องและธำรงรักษาพระพุทธศาสนา และเลือกวัดในท้องถิ่นชุมชนตนเองมา 1 วัด โดยบอกชื่อวัดและสถานที่ตั้ง พร้อมรูปภาพประกอบ

กลุ่มที่ 2 ปัญหาหรือภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อพระพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบันมีอะไรบ้าง และควรมีแนวทางแก้ไขอย่างไร และเลือกวัดในท้องถิ่นชุมชนตนเองมา 1 วัด โดยบอกชื่อวัดและสถานที่ตั้ง พร้อมรูปภาพประกอบ

กลุ่มที่ 3 เยาวชนสามารถมีส่วนร่วมในการคุ้มครองและธำรงรักษาพระพุทธศาสนาได้ในรูปแบบใดบ้าง และเลือกวัดในท้องถิ่นชุมชนตนเองมา 1 วัด โดยบอก ชื่อวัดและสถานที่ตั้ง พร้อมรูปภาพประกอบ

กลุ่มที่ 4 การปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น ศีล 5 มีส่วนช่วยในการรักษาศาสนาอย่างไร และเลือกวัดในท้องถิ่นชุมชนตนเองจากมา 1 วัด โดยบอกชื่อวัดและสถานที่ตั้ง พร้อมรูปภาพประกอบ

กลุ่มที่ 5 การใช้สื่อสังคมออนไลน์สามารถช่วยส่งเสริมหรือส่งผลกระทบต่อพระพุทธศาสนาได้อย่างไร และเลือกวัดในท้องถิ่นชุมชนตนเองมา 1 วัด โดยบอกชื่อวัดและสถานที่ตั้ง พร้อมรูปภาพประกอบ

5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธาน เลขานุการจดบันทึก และผู้นำการอภิปราย จากนั้นให้แต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับหัวข้อการอภิปรายที่กลุ่มจับสลากได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น เอกสารความรู้ อินเทอร์เน็ต สอบถามผู้รู้

6. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลการอภิปราย กลุ่มละ 5 นาที โดยครูคอยเป็นผู้ดูแล ให้คำแนะนำในการอภิปรายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย พร้อมเปิดโอกาสให้เพื่อนนักเรียนกลุ่มอื่น ๆ ชักถาม และครูเพิ่มเติมเสริมความรู้เกี่ยวกับการปกป้อง ค้ำครอง อารังรักษาพระพุทธศาสนาและการอนุรักษ์วัดในท้องถิ่นตนเอง

ขั้นฝึกฝนผู้เรียน :

7. ครูให้ทำกิจกรรมใบงานที่ 1.1 การมีส่วนร่วมในการปกป้อง อารังรักษาพระพุทธศาสนา และการอนุรักษ์วัดในท้องถิ่นตนเอง แล้วช่วยกันหาคำตอบ

ขั้นนำไปใช้ :

8. ครูแนะนำให้แก่นักเรียนนำความรู้เรื่อง การปกป้อง ค้ำครอง อารังรักษาพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัท และแหล่งเรียนรู้พระพุทธศาสนาจากวัดในท้องถิ่นตนเอง เป็น ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันให้เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ โดยร่วมกันวางแผนกำหนดพฤติกรรมให้ไปปฏิบัติจริงในระยะเวลาตามความเหมาะสม พร้อมรายงานผลต่อครู

ขั้นสรุป :

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การปกป้อง ค้ำครอง อารังรักษาพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัทในสังคมไทย และการอนุรักษ์วัดในท้องถิ่นตนเอง โดยให้นักเรียนบันทึกความรู้ลงในสมุดบันทึกความรู้

11. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

14. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 2. ชักถามความรู้ที่เรียน 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	- ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคล ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ความมีเหตุผล ฯลฯ	- ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

1.วิธีการ/เครื่องมือ/เกณฑ์ การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 1.1	ใบงานที่ 1.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 3 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 3 ผ่านเกณฑ์

การวัดและการประเมินผล

1.การประเมินก่อนเรียน

- สอบถามทบทวนความรู้เดิมที่เรียนผ่านมา

2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง การมีส่วนร่วมในการปกป้อง อารงรักษาพระพุทธศาสนา และการอนุรักษ์วัดในท้องถิ่นตนเอง
- 2) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 3) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

3 การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- ประเมินใบงานที่ 1.1 เรื่อง การมีส่วนร่วมในการปกป้อง อารงรักษาพระพุทธศาสนา และการอนุรักษ์วัดในท้องถิ่นตนเอง

15. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- 2 ใบงานที่ 1.1 เรื่อง การมีส่วนร่วมในการปกป้อง อารงรักษาพระพุทธศาสนา และการอนุรักษ์วัดในท้องถิ่นตนเอง
3. สื่อการเรียนรู้ เช่น สื่อ PowerPoint ภาพวัดต่างๆในท้องถิ่นของตนเอง วิดีโอวัดสำคัญในจังหวัดมหาสารคาม
4. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน พระพุทธศาสนา ม. 4-6

16. กิจกรรมเสนอแนะ

1. ให้นักเรียนรวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย หรือผลงานเกี่ยวกับวัดในท้องถิ่นของตนเอง
- 2 ให้นักเรียนเข้าร่วมฟังธรรม เวียนเทียน หรือทำบุญในวันสำคัญที่วัดใกล้บ้านตนเอง
3. ให้นักเรียนลงพื้นที่สำรวจวัดในท้องถิ่นของตนเอง

17. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1.ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

แนวทางการพัฒนา.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้.....

แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน.....

.....

เหตุผล.....

.....

4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสุดารัตน์ รังเสนา)

ครูชำนาญการพิเศษ

18. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนผดุงนารี
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
(.....)	(.....)	(.....)
...../...../.....	/...../.....	/...../.....

ใบงาน ที่1.1

เรื่อง: การมีส่วนร่วมในการปกป้อง อารังรักษาพระพุทธศาสนา และการอนุรักษ์วัดในท้องถิ่นของตนเอง
กลุ่มที่.....ชื่อสมาชิกกลุ่ม.....

+++++

ตอนที่ 1 เติมคำให้สมบูรณ์ (10 คะแนน)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. พุทธบริษัท 4 ได้แก่ _____ , _____ , _____ และ _____
2. การอารังรักษาพระพุทธศาสนา หมายถึง _____
3. วัดเป็นศูนย์กลางของ _____ ในชุมชน
4. การรักษาศีล 5 เป็นการช่วย _____ พระพุทธศาสนา
5. การดูแลรักษาวัด เช่น การทำความสะอาด เป็นการ _____ วัดในท้องถิ่น
6. นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการปกป้องพระพุทธศาสนาโดยการ _____ กิจกรรมทางศาสนา
7. วัดเป็นศูนย์กลางของ _____ และวัฒนธรรมในชุมชน
8. การไม่ส่งเสียงดังและสำรวมกิริยาในวัด เป็นการแสดงถึงความ _____ ต่อสถานที่
9. การช่วยดูแลรักษาทรัพย์สินของวัดไม่ให้เสียหาย เป็นการ _____ วัด
10. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นการ _____ พระพุทธศาสนา

ตอนที่ 2 เขียนแสดงความคิดเห็น (10 คะแนน)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนแนวทางการมีส่วนร่วมในการปกป้องและอนุรักษ์วัดในท้องถิ่นของตนเอง

ชื่อวัด.....ตั้งอยู่ที่.....

แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

เรื่อง การปกป้อง คัมภีร์ อารังรักษาพระพุทธศาสนา และการอนุรักษ์วัดในท้องถิ่น

+++++

คำชี้แจง : จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดถือเป็นการปกป้องคัมภีร์พระพุทธศาสนาในเชิง "พระธรรมวินัย" ที่ดีที่สุด? ก. การสร้างโบสถ์วิหารให้สวยงาม ข. การจัดทำตู้ใส่พระไตรปิฎก ค. การศึกษาและปฏิบัติธรรมอย่างถูกต้อง ง. การกราบไหว้บูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์	6. "การคัมภีร์สงฆ์" ในบริบทของสังคมไทย หมายถึงอะไร? ก. การยกย่องให้พระสงฆ์อยู่เหนือกฎหมาย ข. การดูแลให้พระสงฆ์ปฏิบัติตามพระธรรมวินัยและกฎหมายบ้านเมือง ค. การถวายเงินทองแก่พระสงฆ์จำนวนมากๆ ง. การห้ามพระสงฆ์แสดงความคิดเห็น
2. การปฏิบัติตามหลัก "กาลามสูตร" เกี่ยวข้องกับการปกป้องพระพุทธศาสนาอย่างไร? ก. ทำให้เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ข. ป้องกันการหลงเชื่อคำสอนที่บิดเบือน ค. ช่วยเพิ่มจำนวนพุทธศาสนิกชน ง. ส่งเสริมการสร้างศาสนสถาน	7. หากชุมชนต้องการพัฒนาวัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ควรดำเนินการอย่างไร ก. ปิดวัดไม่ให้บุคคลภายนอกเข้า ข. จัดกิจกรรมให้ความรู้และเปิดโอกาสให้เรียนรู้ ค. ใช้วัดเพื่อการค้า ง. จำกัดเฉพาะพระสงฆ์
3. บทบาทของคฤหัสถ์ (ชาวบ้าน) ในการปกป้องพระพุทธศาสนาที่สำคัญคืออะไร? ก. ออกกฎหมายห้ามศาสนาอื่น ข. สนับสนุนปัจจัยสี่และดูแลศาสนสถาน ค. แต่งตั้งพระสงฆ์เป็นผู้ปกครอง ง. สวดมนต์แทนพระสงฆ์	8. ข้อใดเป็นการปลูกจิตสำนึกในด้านการบำรุงรักษาวัดและพุทธสถาน ก. สร้างความรู้สึกสำนึกให้ชุมชนรัก ห่วงแหน และช่วยกันดูแลรักษา ข. สร้างวัดให้เป็นสถานที่ปฏิบัติธรรมของคนในชุมชน ค. สร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่างวัดกับประชาชนในท้องถิ่น ง. ถูกทุกข้อ
4. หากพบเห็นการกระทำที่ทำให้พระพุทธศาสนาเสื่อมเสียพุทธบริษัทควรทำอย่างไรเป็นอันดับแรก? ก. ลงโทษผู้กระทำด้วยตนเอง ข. แจ้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องหรือองค์กรชาวพุทธ ค. นิ่งเฉยเพราะไม่ใช่เรื่องของตน ง. ลาออกจากความเป็นชาวพุทธ	9. การปกป้องคัมภีร์พระพุทธศาสนาของพุทธศาสนิกชนข้อใดถูกต้อง ก. บริจาคเงินจำนวนมากให้แก่วัด ข. อุดหนุนเครื่องรางของคลั่งที่วัดสร้างขึ้น ค. ศึกษาหลักธรรมคำสอนและนำมาปฏิบัติ ง. ทำบุญแต่เฉพาะพระภิกษุที่มีชื่อเสียงโด่งดัง
5. การอารังรักษาพระพุทธศาสนาให้ยั่งยืนที่สุดคือแนวทางใด? ก. สร้างพระพุทธรูปขนาดใหญ่ ข. ส่งเสริมให้มีการสวดมนต์ทุกวัน ค. นำหลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน (ปฏิบัติบูชา) ง. จัดงานฉลองศาสนสถานบ่อยๆ	10. การอนุรักษ์วัดในชุมชนอย่างยั่งยืนควรเน้นสิ่งใดมากที่สุด ก. การพึ่งพาหน่วยงานรัฐเท่านั้น ข. การมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ค. การเก็บค่าเข้าชมวัด ง. การจำกัดการเข้าวัด