

แผนที่ 3 เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต 0.5 หน่วยกิต
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ส 32104 วิชา ประวัติศาสตร์สากล
ผู้ออกแบบ นางสาวอิชยา อโนราช

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้		จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะ	สมรรถนะ 8 C
มาตรฐาน ส4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัด ส4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ		1. เข้าใจขั้นตอนทางประวัติศาสตร์ และ จำแนกประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ (K) 2. บอกแหล่งสืบค้น/ที่อยู่ ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์พร้อมเหตุผลได้อย่าง สมเหตุสมผล (P) 3. วิพากษ์ความน่าเชื่อถือของหลักฐานได้ อย่างสมเหตุสมผล โดยใช้ขั้นตอนทาง ประวัติศาสตร์ (P) 4. เห็นคุณค่าของมรดกและหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ และบอกแนวทางในการ อนุรักษ์ รักษาไว้ซึ่งมรดกทางวัฒนธรรมของ ชาติ (A)	☒ สื่อสาร ☒ การคิด ☒ การแก้ปัญหา ☐ ทักษะชีวิต ☒ ICT	☐ รักชาติ ☒ ซื่อสัตย์ ☒ มีวินัย ☒ ใฝ่เรียนรู้ ☐ พอเพียง ☒ มุ่งมั่น ☒ รักไทย ☒ จิตสาธารณะ	☒ Critical Thinking ☐ Creative ☒ Collaboration ☒ Communication ☐ Career ☐ Cross Culture ☒ Computer ☐ Compassion
สาระ	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การนำเสนอ/รายงาน	การจัดการเรียนรู้/กลยุทธ์/การสอนกิจกรรม		
ยุคการฟื้นฟูศิลปวิทยาการ เป็นยุคที่มีการนำวิทยาการ ด้านต่าง ๆ ของกรีกและ	☐ ผังกราฟิก ☐ บันทึกการเรียนรู้	☒ การเขียน ☒ การพูด ☐ การสาธิต			

โรมันกลับมาฟื้นฟูอีกครั้ง หนึ่ง ทำให้ศิลปะและ วิทยาการแขนงต่าง ๆ เป็น ยุคที่มีความเจริญสูงสุด และมีศิลปินและนักคิด สร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ใน ยุคนี้นามากมาย	☐ ภาพกิจกรรม ☒ ใบงาน เรื่อง วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ ☐	☒ สื่อประกอบ ☒ การตอบคำถาม	ชั่วโมงที่ 3 ใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ ค้นพบ (Discovery Method) ชั้นที่ 1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน
สื่อ	แหล่งเรียนรู้	การวัด-ประเมินผล	
☒ PPT ☐ Clip ☐ ใบกิจกรรม ☐ ชุดทดลอง ☒ หนังสือเรียน ☐ ป้ายนิเทศ ☒ รูปภาพประกอบ ☒ คำถาม	☒ เว็บไซต์ ☒ ยูทูป ☒ ห้องสมุด ☒ หนังสือเรียน ☐ ชุมชน ☐ บุคคล (ระบุ) ☐	☐ รوبرิกสกอว์ ☒ การสังเกตการทำงาน ☒ การตรวจชิ้นงาน ☐ การนำเสนอ/ตอบคำถาม ☐ ข้อสอบก่อนเรียน ☒ ใบงาน เรื่อง วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ ☐ ☐	1) ครูถามคำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน “แท้จริงแล้ว พีระมิด มีไว้ เพื่อเก็บพระศพของฟาโรห์ หรือใช้เพื่อประกอบพิธีกรรมทาง ศาสนา” โดยครูให้นักเรียนแต่ละคนได้จุดคิด โดยที่ไม่สรุปว่า พีระมิดมีไว้เพื่ออะไร เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหลักฐานต่าง ๆ ก่อนที่ จะสรุปแนวคิดของตนเอง 2) ครูสอบถามนักเรียนว่า ในจังหวัดมหาสารคามของเรา มีหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์อะไรบ้างที่เป็นหลักฐานสำคัญของจังหวัด มหาสารคาม ชั้นที่ 2 ชั้นเรียนรู้ 3) ครูอธิบายในหัวข้อ “วิธีการทางประวัติศาสตร์” โดยใช้ Power point 4) ครูเสนอหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 10 ภาพ และให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์หลักฐานดังกล่าว

			ว่าเป็นหลักฐานประเภทใด เพื่อเป็นการประเมินความเข้าใจของนักเรียน หลังจากที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ ขั้นที่ 3 ขั้นนำไปใช้ 3) ครูให้นักเรียนทบทวนความรู้ที่เรียนมาโดยใช้โปรแกรม Kahoot เพื่อจำแนกประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ครูกำหนดให้ว่าเป็นหลักฐานประเภทใด 4) นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ ลงในแบบฝึกหัด
Design :นางสาวอิชยา อโนราช			