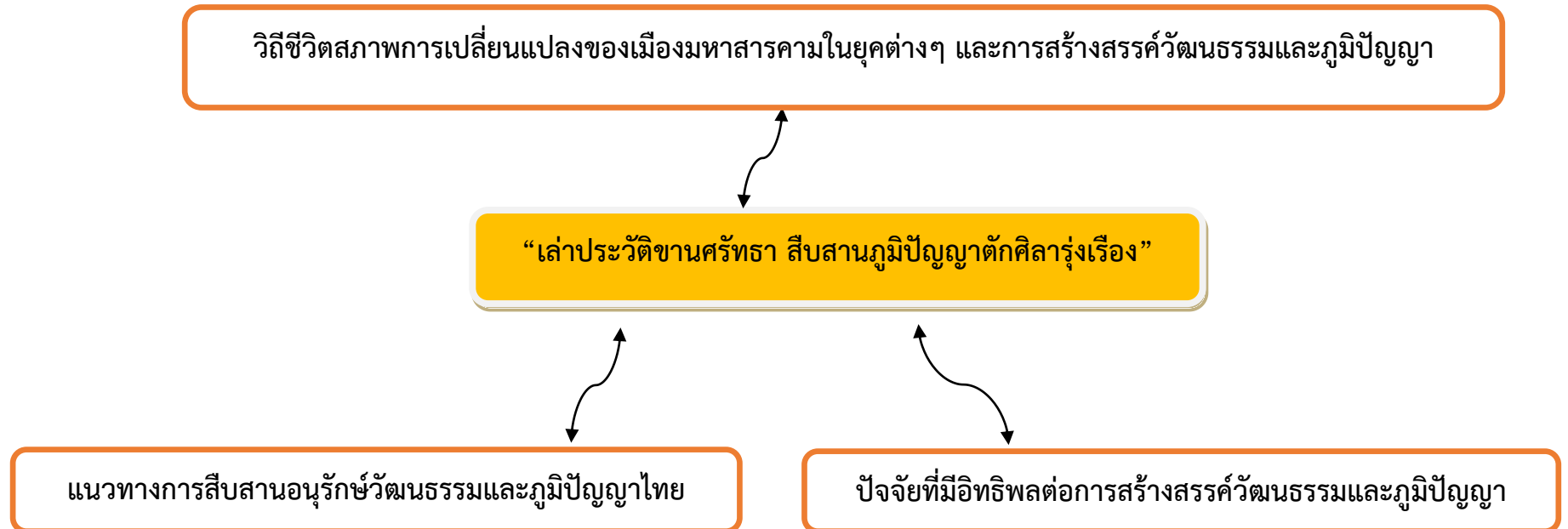


โครงสร้างหน่วยที่ 5 เล่าประวัติขานศรัทธา สืบสานภูมิปัญญาตักศิลารุ่งเรือง



แผนที่ 10 เรื่อง วิถีชีวิตการเปลี่ยนแปลงของเมืองมหาสารคามในยุคต่างๆ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญา

จำนวนหน่วยกิต 0.5 หน่วย

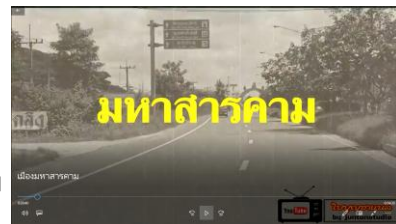
รหัสวิชา ส31104 วิชา ประวัติศาสตร์ไทย 2

จำนวนชั่วโมงในหน่วยนี้ 2 ชั่วโมง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้ออกแบบ นางวรรณนิภา บัญดิษฐตา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้		สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะ	สมรรถนะ 8 C
ส4.3 ม.4-6/5 วางแผนกำหนดแนวทาง และมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย	1.นักเรียนสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับวิถีชีวิต การเปลี่ยนแปลง ความเจริญรุ่งเรือง ของเมืองมหาสารคามแต่ละยุคสมัยได้ 2. นักเรียนเห็นคุณค่า ตระหนักถึงความสำคัญของ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน		☒ สื่อสาร ☒ การคิด ☒ การแก้ปัญหา ☒ ทักษะชีวิต ☒ ICT	☒ รักชาติ ☒ ซื่อสัตย์ ☒ มีวินัย ☒ ใฝ่เรียนรู้ ☒ พอเพียง ☒ มุ่งมั่น ☒ รักไทย ☒ จิตสาธารณะ	☒ Critical Thinking ☒ Creative ☒ Collaboration ☒ Communication ☒ Career ☒ Cross Culture ☒ Computer ☒ Compassion
สาระ	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การนำเสนอ/รายงาน	การจัดการเรียนรู้/กลยุทธ์/การสอนกิจกรรม		
วิถีชีวิต การเปลี่ยนแปลง ความเจริญรุ่งเรืองของเมืองมหาสารคามแต่ละยุคสมัย	☒ ผังกราฟิก ☒ บันทึกการเรียนรู้ ☒ ภาพกิจกรรม ☐ ☐	☒ การเขียน ☒ การพูด ☐ การสาธิต ☒ สื่อประกอบ ☒ การตอบคำถาม			
สื่อ	แหล่งเรียนรู้	การวัด-ประเมินผล	ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำ : ครูให้นักเรียนดูวิดีโอ “เมืองมหาสารคามในอดีต” ขั้นกิจกรรม : ครูให้นักเรียนวิเคราะห์และสนทนาเกี่ยวกับสภาพของเมืองมหาสารคามในอดีตจากการชมวิดีโอ เช่นวิถีชีวิต วัฒนธรรม สังคม ฯลฯ ชั่วโมงที่ 2 ขั้นสรุป : ครูให้นักเรียนชมวิดีโอ “เมืองมหาสารคามในปัจจุบัน” แล้ววิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของเมืองมหาสารคามในอดีตและปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง และมีปัจจัยใดบ้างที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลง ขั้นนำเสนอ : ครูจับสลากนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย แลกเปลี่ยนให้เพื่อนและครูฟัง ขั้นประเมินผล : ประเมินผลจากการทำกิจกรรม และตรวจงานที่มอบหมาย  		
☒ PPT ☒ Clip ☒ ใบกิจกรรม ☐ ชุดทดลอง ☒ หนังสือเรียน. ☐ ป้ายนิเทศ ☐	☒ เว็บไซต์ ☒ ยูทูบ ☒ ห้องสมุด ☐ สนาม/สวนป่า ☐ ชุมชน ☐ บุคคล (ระบุ) ☐	☒ รูบิคสกอ์ ☒ การสังเกตการทำงาน ☒ การตรวจชิ้นงาน ☒ การนำเสนอ/ตอบคำถาม ☒ ข้อสอบ ☐ ☐			
นางวรรณนิภา บัญดิษฐตา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนผดุงนารี					

แผนที่ 11 เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

จำนวนหน่วยกิต 0.5 หน่วย

รหัสวิชา ส31104 วิชา ประวัติศาสตร์ไทย 2

จำนวนชั่วโมงในหน่วยนี้ 2 ชั่วโมง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้ออกแบบ นางวรรณนิภา บัญดิษฐ์ตา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้		สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะ	สมรรถนะ 8 C
ส4.3 ม.4-6/5 วางแผนกำหนดแนวทางและมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย	1. ตระหนักเห็นคุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย 2. วางแผน กำหนดแนวทางและมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาได้		☒ สื่อสาร ☒ การคิด ☒ การแก้ปัญหา ☒ ทักษะชีวิต ☒ ICT	☒ รักชาติ ☒ ซื่อสัตย์ ☒ มีวินัย ☒ ใฝ่เรียนรู้ ☒ พอเพียง ☒ มุ่งมั่น ☒ รักไทย ☒ จิตสาธารณะ	☒ Critical Thinking ☒ Creative ☒ Collaboration ☒ Communication ☒ Career ☒ Cross Culture ☒ Computer ☒ Compassion
สาระ	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การนำเสนอ/รายงาน	การจัดการเรียนรู้/กลยุทธ์/การสอนกิจกรรม ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำ : ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างประเพณีวัฒนธรรมภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง คนละ 1 อย่าง พร้อมนำตัวอย่างเช่น ชิ้นงาน รูปภาพ มาให้เพื่อนดูเป็นตัวอย่าง ขั้นกิจกรรม : ให้นักเรียนดูวิดีโอที่ค้น “ประเพณีวัฒนธรรมภูมิปัญญาเมืองมหาสารคาม”  		
ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น วางแผน กำหนดแนวทางและมีส่วนร่วมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	☒ ผังกราฟิก ☒ บันทึกการเรียนรู้ ☒ ภาพกิจกรรม ☐	☒ การเขียน ☒ การพูด ☐ การสาธิต ☒ สื่อประกอบ ☒ การตอบคำถาม			
สื่อ	แหล่งเรียนรู้	การวัด-ประเมินผล	ชั่วโมงที่ 2 ขั้นสรุป : ครูให้นักเรียนเขียนสรุปที่มาของวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาที่นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เพื่อนฟังชั่วโมงที่ 1 - ให้นักเรียนบอกแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาให้คงอยู่ต่อไปได้อย่างไร - วัฒนธรรมหรือภูมิปัญญา มีส่วนสำคัญต่อสังคมอย่างไรบ้าง		
☒ PPT ☒ Clip ☒ ใบกิจกรรม ☐ ชุดทดลอง ☒ หนังสือเรียน. ☐ ป้ายนิเทศ ☐	☒ เว็บไซต์ ☒ ยูทูบ ☒ ห้องสมุด ☐ สนาม/สวนป่า ☐ ชุมชน ☐ บุคคล (ระบุ) ☐	☒ rubric ☒ การสังเกตการทำงาน ☒ การตรวจชิ้นงาน ☒ การนำเสนอ/ตอบคำถาม ☒ ข้อสอบ ☐ ☐			

			ชั้นนำเสนอ : ครูให้นักเรียนจับสลากตัวแทนเพื่อนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายให้เพื่อนและครูฟัง ขั้นประเมินผล : ประเมินผลจากการทำกิจกรรม และตรวจงานที่มอบหมาย และให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเรื่องวัฒนธรรมภูมิปัญญาและแนวทางการอนุรักษ์
นางวรรณนิภา ปัญดิษฐตา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนผดุงนารี			