

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

โรงเรียนผดุงนารี

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ส32102)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภัยพิบัติธรรมชาติ

จำนวน 7 ชั่วโมง

เรื่อง ภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาค

เวลา 1 ชั่วโมง

คุณครูประจำรายวิชา นางเกสร ประเสริฐศิลป์

นิสิตผู้สอน นางสาวจิราวรรณ ประวันนา

วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

เวลา 15.15 – 16.15 น.

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดช่วงชั้น

ส 5.1 ม. 4-6/2 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

สาระหลักสูตรแกนกลาง

1. ปัญหาทางกายภาพและภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

สาระสำคัญ

ภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาคเกิดจากกระบวนการความร้อนภายในโลกและกระบวนการปรับระดับพื้นผิวโลก ได้แก่ แผ่นดินไหว ภูเขาไฟปะทุ สึนามิ และแผ่นดินถล่ม ซึ่งแต่ละเหตุการณ์ถ้าเกิดรุนแรงก็จะสร้างความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินของมนุษย์เป็นอันมาก

สาระการเรียนรู้

1. แผ่นดินไหว
2. ภูเขาไฟปะทุ
3. สึนามิ
4. แผ่นดินถล่ม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์สำคัญของผู้เรียน

1. มุ่งมั่นในการทำงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกลักษณะทางกายภาพที่ทำให้เกิดปัญหาหรือภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาคในประเทศไทยได้ (K)
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาคได้ (P)
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความสำคัญของการเกิดภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาคได้ (A)

กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนแบบกระบวนการทางภูมิศาสตร์ (Geographic Inquiry Process)

ขั้นนำ

1. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบถึงวิธีสอนแบบกระบวนการทางภูมิศาสตร์ (Geographic Inquiry Process) ชื่อเรื่องที่จะเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และผลการเรียนรู้
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ
3. ครูอ่านข้อความตัวอย่างให้นักเรียนฟัง ดังนี้

(ข้อความตัวอย่าง)

“แผ่นดินไหว 7.9 ริคเตอร์ ตามมาตราริกเตอร์ที่เนปาล วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 และเกิดอาฟเตอร์ช็อก (After Shock) รุนแรงมาก มีผู้เสียชีวิตมากกว่าการเกิดแผ่นดินไหวครั้งที่แล้วถึง 3,000 คน และมีอาคารบ้านเรือนเสียหายมากที่สุด”

4. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามจากข้อความตัวอย่าง เช่น

1) หากนักเรียนเป็นผู้ประสบภัยแผ่นดินไหว จะมีแนวทางรับมือกับเหตุการณ์ดังกล่าวอย่างไร

(แนวคำตอบ เช่น ติดตามข่าวสารจากทางราชการ เตรียมสิ่งของที่จำเป็น สังเกตสัญญาณภัยพิบัติอยู่ห่างจากอาคารสูง กำแพง หรือเสาไฟฟ้า)

2) ความรุนแรงของการสั่นสะเทือนทราบได้จากการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ชนิดใดบ้าง

(แนวคำตอบ เช่น เครื่องมือวัดคลื่นแผ่นดินไหว (Sesimology) หรือแผนที่)

3) ผลกระทบจากการเกิดปัญหาหรือภัยพิบัติทางธรรมชาตินี้ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างไร

(แนวคำตอบ เช่น ทำให้อาคารบ้านเรือนเสียหาย ผู้คนสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน)

5. ครูให้นักเรียนใช้สมาร์ทโฟนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาคที่เคยเกิดขึ้นและก่อให้เกิดความเสียหายอย่างรุนแรงในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก เช่น แผ่นดินไหว สึนามิ ภูเขาไฟปะทุ แผ่นดินถล่ม เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

ชั้นสอน

ขั้นที่ 1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์

6. ครูให้นักเรียนดูภาพที่เกี่ยวข้องกับภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาค ทั้งในด้านแผ่นดินไหว เหตุการณ์การเกิดสึนามิ ภูเขาไฟปะทุ หรือแผ่นดินถล่ม จากหนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.4-6 หรือจากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น หนังสือในห้องสมุด เว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ต เพื่อเชื่อมโยงความรู้ที่ผ่านมาจากนั้นให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

7. ครูให้นักเรียนวิเคราะห์ร่วมกันว่า หากนักเรียนเป็นผู้ประสบภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาค จะมีวิธีการจัดการอย่างไร ทั้งในช่วงก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และหลังเกิดภัย

8. ครูให้นักเรียนดูแผนที่แสดงการกระจายการเกิดแผ่นดินไหวของโลก จากหนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.4-6 แล้วร่วมกันอภิปรายถึงการเป็นแหล่งต้นกำเนิดแผ่นดินไหวของโลก

9. ครูกระตุ้นให้นักเรียนช่วยกันตั้งประเด็นคำถามเชิงภูมิศาสตร์ เช่น

- 1) ภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาคที่เกิดขึ้นในแต่ละภูมิภาคของโลกมีความสัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศอย่างไร
- 2) ภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาคที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่าง ๆ มีความเหมือน หรือแตกต่างกันอย่างไร
- 3) ภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาคที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกมีความรุนแรงและสร้างความเสียหายอย่างไร
- 4) แนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากปัญหา หรือภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาค ควรทำอย่างไร
5. ครูอาจให้นักเรียนดูแผนที่รอยเลื่อนมีพลังในประเทศไทย จากหนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.4-6 ประกอบการตั้งคำถามทางภูมิศาสตร์เพิ่มเติม

ขั้นที่ 2 การรวบรวมข้อมูล

10. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-7 คน สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาค ตลอดจนสาเหตุ ลักษณะทางกายภาพที่เป็นจุดเสี่ยงต่อการเกิดภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาคเหตุการณ์ภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาคที่เคยเกิดขึ้นในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก สถิติการเกิดเหตุการณ์ภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาคที่เคยเกิดขึ้นในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก และแนวทางการจัดการภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาคประเภทต่าง ๆ จากหนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.4-6 หรือจากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น หนังสือในห้องสมุด เว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ต

ประกอบการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ตามประเด็นดังนี้

- 1) แผ่นดินไหว
- 2) ภูเขาไฟปะทุ
- 3) สึนามิ
- 4) แผ่นดินถล่ม

11. ครูแนะนำแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อถือได้ให้นักเรียนเพิ่มเติม
ขั้นสรุป

12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้

สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. สไลด์นำเสนอ (PowerPoint) เรื่อง ภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาค
2. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของสำนักวัฒนาพานิช
3. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
 - โครงการตำราวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มูลนิธิ สอวน. 2557. ภูมิศาสตร์กายภาพ. กรุงเทพมหานคร : ด้านสุทธาการพิมพ์.
 - ดนัย ไชยโยธา. 2554. ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
 - ประสิทธิ์ ทัพพุดิ และศุภฤกษ์ ตันศรีรัตนวงศ์. (ม.ป.ป.). คู่มือเตือนภัยพิบัติทางธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร : ดอกหญ้า.
 - ไพบุลย์ บุญไชย. 2550. ภูมิศาสตร์ภูมิภาค. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
4. ใบกิจกรรมที่ 10 เรื่อง ภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาค

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด

2. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

- <http://www.dmr.go.th>
- <https://www.tmd.go.th>
- <http://www.ndwc.go.th>
- <https://www.thairath.co.th>

การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน

ด้านกายภาพ

ห้องเรียนจัดอยู่ในลักษณะที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ที่ครบพร้อมใช้งาน มีแสงสว่างที่เพียงพอ

ด้านจิตภาพ

ผู้สอนกระตุ้นผู้เรียนโดยใช้การตั้งคำถามเพื่อที่จะให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา อีกทั้งคอยกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการค้นคว้าหาความรู้ คำตอบ ด้วยตนเองเพื่อให้นักเรียนได้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านสังคม

จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักเรียนได้ช่วยกันค้นหาคำตอบ เพื่อให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้สอนเตรียมมัลติมีเดียโดยใช้โปรแกรม PowerPoint และ Google Meet เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

การวัดผลและการประเมินผล

รายการ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกลักษณะทางกายภาพที่ทำให้เกิดปัญหาหรือภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาคในประเทศไทยได้ (K)	1. ตรวจใบกิจกรรมที่ 10 เรื่อง ภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาค	1. ใบกิจกรรมที่ 10 เรื่อง ภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาค	1. ผ่านเกณฑ์ 80 % (เต็ม 10 คะแนนได้ 8 คะแนนขึ้นไป)
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาคได้ (P)	1. ตรวจใบกิจกรรมที่ 10 เรื่อง ภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาค	1. ใบกิจกรรมที่ 10 เรื่อง ภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาค	1. ผ่านเกณฑ์ 80 % (เต็ม 10 คะแนนได้ 8 คะแนนขึ้นไป)
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความสำคัญของการเกิดภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาคได้ (A)	1. การตอบคำถาม	1. คำถาม	1. ผ่านเกณฑ์ 80 % (ถาม 5 คน ตอบถูก 3 ข้อ)

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

ครูบันทึกคลิปวิดีโอการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อที่จะให้นักเรียนที่ขาดเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง และให้นักเรียนที่เรียนเรื่องนี้แล้วได้ทบทวนความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิราวรรณ ประวันนา)

ครูผู้สอน

วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

การตรวจสอบ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ การวัดประเมินครอบคลุมเนื้อหา สอดคล้องกับตัวชี้วัด สามารถใช้สอนได้



ลงชื่อ.....

(นางเกสรฯ ประเสริฐศิลป์)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

การตรวจสอบ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระ

แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ การวัดประเมินครอบคลุมเนื้อหา สอดคล้องกับ
ตัวชี้วัด มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียน มี
การสรุปประเด็นเนื้อหา การอภิปรายคำถามและสรุปเนื้อหาเป็นผังความคิดเพื่อเพิ่มความเข้าใจ

ลงชื่อ.....

(นางวริน ภูสิม)

หัวหน้ากลุ่มสาระ

วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

การตรวจสอบ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

แผนการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสม เห็นควรใช้สอนผู้เรียนได้

ลงชื่อ

พรนภา บุราณรัมย์

(นางสาวพรนภา บุราณรัมย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

การตรวจสอบ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

จัดการเรียนรู้ตามที่เสนอได้

ลงชื่อ.....

(นายประพันธ์ ชันโมลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผดุงนารี

วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

แบบบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวนนักเรียน.....คน มาเรียน.....คน ขาด.....คน ป่วย.....คน ลา.....คน

สรุปผลการเรียนรู้

1. ผลการจัดกิจกรรม.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

.....

.....

.....

3. การแก้ไข.....

.....

.....

.....

.....

4. ผลจากการแก้ไขปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิราวรรณ ประวันนา)

ครูผู้สอน

วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

แบบประเมินการทำใบกิจกรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง : ครูทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่นักเรียนแสดงพฤติกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน			
		0	1	2	3
1	น.ส. จุฬาลักษณ์ ลีนาแค				✓
2	น.ส. ชีชา อุปจันโท				✓
3	น.ส. หยกเพชร บุตรวิเศษ				✓
4	นาย ศิริชัย แสนชูปา				✓
5	นาย ปุณณพัฒน์ ศรชัย				✓
6	นาย อาทิตย์ โพธิ์แสง				✓
7	น.ส. ชลธิชา เรือศรีจันทร์				✓
8	น.ส. จิตาภา เพียรคำ				✓
9	นาย ยุทธภูมิ ศรีจันทร์				✓
10	น.ส. ธนภรณ์ บัวพันธ์				✓
11	น.ส. รุ่งทิพย์ ทองดิง				✓
12	นาย ศราวุฒิ มีแก้ว				✓
13	นาย สุรศักดิ์ เชิดโกทา				✓
14	น.ส. ธาปนี ชุ่มอภัย				✓
15	น.ส. ธวัชรัตน์ เรืองทอง				✓
16	นาย ศุภชัย โพธิ์เกตุ				✓
17	น.ส. ปณิตดา รักษาภักดี				✓
18	น.ส. ยุรฉัตร เพชรแก้ว				✓
19	น.ส. วชิราภรณ์ ศรีสอน				✓

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน			
		0	1	2	3
20	นาย วรพล ผางแพรง				✓
21	น.ส. ณิชวภัทร สอนทอง				✓
22	น.ส. มัณยาภา หินนันท				✓
23	นาย อัฐนันท์ พิมพ์ปฐ				✓
24	น.ส. วันวิษา วรวิพรหมมา				✓
25	น.ส. ศิริินภา มูลสติ				✓
26	นาย สรวิศ สอนใจ				✓
27	น.ส. สุมาลี วิเชียรเพริศ				✓
28	นาย พานทอง จันทโสภ			✓	
29	น.ส. กริชติยา มาตรา				✓
30	น.ส. ญัฎฐธิดา เกิดศิริ			✓	
31	น.ส. อรุณรัตน์ ขาววาปี				✓
32	น.ส. รัตนาพร วงละคร				✓
33	น.ส. อัจฉริยา คำวันสา				✓
34	น.ส. ปลายฝน ชมพูเมืองขึ้น				✓
35	น.ส. นภสร โพธิ์ศรี			✓	
36	น.ส. ญัฎฐนิชา ไชยมหา				✓
37	น.ส. สุดาร์ตน์ ปะโปตินัง				✓
38	นาย ปัญจพล ศรีคำทิพย์			✓	
39	น.ส. จิตราธารณ์ เเศิกศิริ				✓
40	นาย ธนากร พลหาญ			✓	
41	น.ส. พรพิมล ไทพล				✓
42	นาย ปัญญวัฒน์ มาประจง				✓

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน
 (นางสาวจิราวรรณ ประวันนา)
 วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

สรุปผลการประเมิน
 จำนวนนักเรียนที่ผ่าน จำนวน...42...คน
 จำนวนนักเรียนไม่ผ่าน จำนวน.....คน

เกณฑ์การให้คะแนน

ทำงานครบ ตอบถูกต้องทุกข้อ ให้ 3 คะแนน

ทำงานครบ แต่ตอบผิดเกิน 2 ข้อ ให้ 2 คะแนน

ทำงานครบ แต่ตอบผิดเกิน 3 ข้อ ให้ 1 คะแนน

ไม่ส่งงาน ให้ 0 คะแนน

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง : ครูทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่นักเรียนแสดงพฤติกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการที่ประเมิน		สรุป	
		1	0	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	น.ส. จุฬาลักษณ์ ลีนาแค	✓		✓	
2	น.ส. ชิชา อู๋จันโท	✓		✓	
3	น.ส. หยกเพชร บุตรวิเศษ	✓		✓	
4	นาย ศิริชัย แสนชูปา	✓		✓	
5	นาย ปุณญาพัฒน์ ศรชัย	✓		✓	
6	นาย อาทิตย์ โพธิ์แสง	✓		✓	
7	น.ส. ชลธิชา เรือศรีจันทร์	✓		✓	
8	น.ส. จิตาภา เพียรคำ	✓		✓	
9	นาย ยุทธภูมิ ศรีจันทร์	✓		✓	
10	น.ส. ธนภรณ์ บัวพันธ์	✓		✓	
11	น.ส. รุ่งทิพย์ ทองดิง	✓		✓	
12	นาย ศราวุฒิ มีแก้ว	✓		✓	
13	นาย สุรศักดิ์ เชิดโกทา	✓		✓	
14	น.ส. ฐานี ชุ่มอภัย	✓		✓	

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการที่ประเมิน		สรุป	
		1	0	ผ่าน	ไม่ผ่าน
15	น.ส. ธวัลรัตน์ เรืองทอง	✓		✓	
16	นาย ศุภชัย โพธิ์เกตุ	✓		✓	
17	น.ส. ปณิตดา รักษาภักดี	✓		✓	
18	น.ส. ยุธฉัตร เพชรแก้ว	✓		✓	
19	น.ส. วชิราภรณ์ ศรีสอน	✓		✓	
20	นาย วรพล ผางแพรง	✓		✓	
21	น.ส. ณิชากัทธ สอนทอง	✓		✓	
22	น.ส. มัณยาภา หินนันท	✓		✓	
23	นาย อัฐนันท์ พิมพ์ปฐุ	✓		✓	
24	น.ส. วันวิษา วรวิพรหมมา	✓		✓	
25	น.ส. ศิริินภา มูลลิตี	✓		✓	
26	นาย สรวิศ สอนใจ	✓		✓	
27	น.ส. สุมาลี วิเชียรเพริศ	✓		✓	
28	นาย พานทอง จันทโสภ	✓		✓	
29	น.ส. กริชติยา มาตรา	✓		✓	
30	น.ส. ญัฎฐิตดา เกิดศิริ	✓		✓	
31	น.ส. อรุณรัตน์ ขาววาปี	✓		✓	
32	น.ส. รัตนาพร วงละคร	✓		✓	
33	น.ส. อัจฉริยา คำวันสา	✓		✓	
34	น.ส. ปลายฝน ชมพูเมืองขึ้น	✓		✓	
35	น.ส. นภสร โพธิ์ศรี	✓		✓	
36	น.ส. ญัฎฐินิชา ไชยมหา	✓		✓	
37	น.ส. สุธารัตน์ ปะโปตินัง	✓		✓	
38	นาย ปัญจพล ศรีคำทิพย์	✓		✓	
39	น.ส. จิตราธารณ์ เเค็กศิริ	✓		✓	
40	นาย ธนากร พลหาญ	✓		✓	
41	น.ส. พรพิมล โทพล	✓		✓	
42	นาย ปัญญวัฒน์ มาประจง	✓		✓	

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวจิราวรรณ ประวันนา)

วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

สรุปผลการประเมิน

จำนวนนักเรียนที่ผ่าน จำนวน...42...คน

จำนวนนักเรียนไม่ผ่าน จำนวน.....คน

เกณฑ์การสังเกตสมรรถนะ

รายการประเมิน	1	0
ความสามารถในการคิด	มีความสามารถในการคิดได้อย่างรอบคอบ	ไม่มีความสามารถในการคิดได้อย่างรอบคอบ

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง พบพฤติกรรม
0 หมายถึง ไม่พบพฤติกรรม

แบบสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง : ครูทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่นักเรียนแสดงพฤติกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน	
		มี	ไม่มี
1	น.ส. จุฬาลักษณ์ สีนาคะ	✓	
2	น.ส. ชีชา อุปจันโท	✓	
3	น.ส. หยกเพชร บุตรวิเศษ	✓	
4	นาย ศิริชัย แสนชูปา	✓	
5	นาย ปุณณพัฒน์ ศรีชัย	✓	
6	นาย อาทิตย์ โพธิ์แสง	✓	
7	น.ส. ชลธิชา เรือศรีจันทร์	✓	
8	น.ส. ฐิตาภา เพียรคำ	✓	
9	นาย ยุทธภูมิ ศรีจันทร์	✓	
10	น.ส. ธนภรณ์ บัวพันธ์	✓	

ที่	ชื่อ-สกุล	ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน	
		มี	ไม่มี
11	น.ส. รุ่งทิพย์ ทองตึง	✓	
12	นาย ศราวุฒิ มีแก้ว	✓	
13	นาย สุรศักดิ์ เชิดโกทา	✓	
14	น.ส. ธาปณี ชุ่มอภัย	✓	
15	น.ส. ธวัชรรัตน์ เรืองทอง	✓	
16	นาย ศุภชัย โพธิ์เกตุ	✓	
17	น.ส. ปนัทยา รักษาภักดี	✓	
18	น.ส. ยุธฉัตร เพชรแก้ว	✓	
19	น.ส. วชิราภรณ์ ศรีสอน	✓	
20	นาย วรพล ผางแพรง	✓	
21	น.ส. ณิชากัทร สอนทอง	✓	
22	น.ส. มัณยาภา หินนันท	✓	
23	นาย อัฐนันท์ พิมพ์ปัฐ	✓	
24	น.ส. วันวิษา วรธิพรหมมา	✓	
25	น.ส. ศิริินภา มูลสิดิ	✓	
26	นาย สรวิศ สอนใจ	✓	
27	น.ส. สุมาลี วิเชียรเพริศ	✓	
28	นาย พานทอง จันทโสภ	✓	
29	น.ส. กริชติยา มาตรา	✓	
30	น.ส. ญัษฎิธา เกิดศิริ	✓	
31	น.ส. อรุณรัตน์ ขาววาปี	✓	
32	น.ส. รัตนาพร วงละคร	✓	
33	น.ส. อัจฉริยา คำวันสา	✓	
34	น.ส. ปลายฝน ชมพูเมืองขึ้น	✓	
35	น.ส. นกสร โพธิ์ศรี	✓	
36	น.ส. ญัษฎินชา ไชยมหา	✓	
37	น.ส. สุตารัตน์ ปะโปตินัง	✓	
38	นาย ปญจพล ศรีคำทิพย์	✓	
39	น.ส. จิตราธารณ์ เศึกศิริ	✓	
40	นาย ธนากร พลหาญ	✓	

ที่	ชื่อ-สกุล	ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน	
		มี	ไม่มี
41	น.ส. พรพิมล โทพล	✓	
42	นาย ปัญญวัฒน์ มาประจง	✓	

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน

(นางสาวจิราวรรณ ประวันนา)

วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

สรุปผลการประเมิน

จำนวนนักเรียนที่ผ่าน จำนวน...42...คน

จำนวนนักเรียนไม่ผ่าน จำนวน.....คน