

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21

รายวิชาสังคมศึกษา (รหัส ส23102)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ศาสนากับการอยู่ร่วมกันในประเทศไทย

จำนวน 3 ชั่วโมง

เรื่อง ความแตกต่างของการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาต่าง ๆ

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีการยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของคนในแต่ละศาสนาในประเทศ

ครูประจำรายวิชา : นางนิภาพร ศรีสุภาพ

โรงเรียนผดุงนารี

สอนห้อง..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... เวลา.....น.

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
ตัวชี้วัด

ม.3/10 วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนาอื่น ๆ

สาระหลักสูตรแกนกลาง

วิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่น ๆ

สาระสำคัญ

ศาสนาทุกศาสนาล้วนมีความสำคัญต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม ซึ่งแม้จะต่างศาสนากัน แต่ก็ไม่ได้ทำให้เกิดปัญหาในการอยู่ร่วมกัน ต่างคนต่างมีวิถีการดำเนินชีวิตที่ต่างกันไปตามแต่ละศาสนา การเรียนรู้ศาสนาอื่นทำให้เราเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนิกชนอื่น

สาระการเรียนรู้

- ความแตกต่างของการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาต่าง ๆ
- วิธีการยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของคนแต่ละศาสนาในประเทศ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|---|--|
| ☒ ความสามารถในการสื่อสาร | ☒ ความสามารถในการคิด |
| ☒ ความสามารถในการแก้ปัญหา | ☐ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| ☐ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|---|---|
| ☐ รักชาติศาสน์กษัตริย์ | ☐ ซื่อสัตย์สุจริต |
| ☐ มีวินัย | ☒ ใฝ่เรียนรู้ |
| ☐ อยู่อย่างพอเพียง | ☐ มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☐ รักความเป็นไทย | ☐ มีจิตสาธารณะ |

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสรุปจุดหมายปลายทางของแต่ละศาสนาได้ (K)
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์มูลเหตุของการกำเนิดศาสนาได้ (P)
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ (A)

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ และกิจกรรมในชั้นเรียน
2. ครูถามคำถามกระตุ้นความคิดนักเรียน “นักเรียนคิดว่าวิถีการดำเนินชีวิตในแต่ละศาสนามีความแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด”
3. ครูกล่าวเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนจากคำตอบของนักเรียน

ขั้นสอน

4. เริ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย หรือ Lecture Method ร่วมกับสื่อ PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ศาสนากับการอยู่ร่วมกันในประเทศไทย เรื่อง ความแตกต่างของการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาต่าง ๆ และวิธีการยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของคนแต่ละศาสนาในประเทศเพื่อเป็นการบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียน และถามคำถามกระตุ้นผู้เรียนเป็นช่วง ๆ
5. หลังจากจัดการเรียนการสอนเสร็จ ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง ศาสนากับการอยู่ร่วมกันในประเทศไทย 3

ขั้นสรุป

6. จากนั้นครูและนักเรียนทั้งชั้นร่วมกันสรุปความคิดรวบยอด พร้อมกับครูอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์ให้สมบูรณ์ และเปิดโอกาสให้นักเรียนถามคำถามในข้อสงสัย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. คอมพิวเตอร์/ โน้ตบุ๊ก/ โทรศัพท์มือถือ
2. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ม.3
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560)
3. แบบฝึกทักษะ เรื่อง ศาสนากับการอยู่ร่วมกันในประเทศไทย 3

แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. สไลด์สื่อการสอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ศาสนากับการอยู่ร่วมกันในประเทศไทย
3. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
รายงานที่จะวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมิน
1. นักเรียนสามารถสรุป จุดหมายปลายทางของ แต่ละ ศาสนาได้ (K)	- ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง ศาสนากับการอยู่ร่วมกัน ใน ประเทศไทย 3	- แบบฝึกทักษะ เรื่อง ศาสนากับการอยู่ร่วมกัน ในประเทศไทย 3 - แบบประเมินกิจกรรมการ เรียนรู้	- ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนสามารถ วิเคราะห์ มูลเหตุของการ กำเนิดศาสนา ได้ (P)	- ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง ศาสนากับการอยู่ร่วมกัน ใน ประเทศไทย 3	- แบบฝึกทักษะ เรื่อง ศาสนากับการอยู่ร่วมกัน ในประเทศไทย 3 - แบบประเมินกิจกรรมการ เรียนรู้	- ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ (A)	- ประเมินพฤติกรรมในระหว่าง การจัดการเรียนการสอนภายใน ชั่วโมง	- แบบประเมินพฤติกรรม ด้านใฝ่เรียนรู้	- ระดับพฤติกรรม 3 ผ่านเกณฑ์

กิจกรรมเสนอแนะ

1. ในกรณีที่เวลาในการจัดการเรียนรู้ไม่เพียงพอสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม และขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน
2. ในกรณีที่นักเรียน ขาด ลา สามารถเรียนรู้เพิ่มเติมได้
 - หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ม.3
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560)
3. ในกรณีที่ผลการประเมินนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้
 1. **ด้านพุทธิพิสัย**
 - ในช่วงเวลาให้ผู้สอนนำเอกสารประกอบการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนไปศึกษาเพิ่มเติม แล้วกลับมาสอบอีกครั้ง
 2. **ด้านทักษะพิสัย**
 - ในช่วงเวลาให้ผู้สอนจะนำกิจกรรมการเรียนรู้ และแบบทดสอบให้นักเรียนไปทำที่บ้าน
 3. **ด้านจิตพิสัย**
 - ผู้สอนจะประเมินจากกิจกรรม และแผนผังความคิด ที่นักเรียนส่งย้อนหลัง เพื่อตรวจสอบความเข้าใจเรียนรู้จากผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางนิภาพร ศรีสุภาพ)
(...../...../.....)

การตรวจสอบ/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อลงนามอนุมัติการสอน
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- ☐ เห็นควรนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้
☐ ไม่ควรนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพราะ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางวริน ภูสิม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมฯ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

- ☐ เห็นควรนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้
☐ ไม่ควรนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพราะ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายปรีชา จันทรเสนา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.

แบบบันทึกผลหลังจากการจัดการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....จำนวนนักเรียน..... คน

มาเรียน.....คน

ขาด.....คน

ป่วย.....คน

ลา.....คน

มาสาย.....คน

ด้านความรู้ (K)

.....

.....

.....

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....

.....

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวนิภาพร ศรีสุภาพ)

(...../...../.....)

รายการแนบแผนการจัดการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะ เรื่อง ศาสนากับการอยู่ร่วมกันในประเทศไทย 3
2. แบบประเมินคุณภาพผลงานนักเรียน เรื่อง ศาสนากับการอยู่ร่วมกันในประเทศไทย 3
3. แบบการประเมินพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง เปรียบเทียบความแตกต่างของการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาต่างๆ

มูลเหตุของการเกิดศาสนา

นับถือพระเจ้า

.....

.....

.....

ไม่นับถือพระเจ้า

.....

.....

.....

จุดหมายปลายทางชีวิต



พราหมณ์-ฮินดู

.....

.....

.....

.....

.....



อิสลาม

.....

.....

.....

.....

.....



พระพุทธศาสนา

.....

.....

.....

.....

.....



คริสต์ศาสนา

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง เปรียบเทียบความแตกต่างของการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาต่างๆ

มูลเหตุของการเกิดศาสนา

นับถือพระเจ้า

เป็นศาสนาที่เชื่อว่าพระเจ้าเป็นผู้สร้างโลก สร้างสรรพสิ่งในจักรวาลและสร้างกฎเกณฑ์ให้แก่ธรรมชาติโดยศาสนาที่นับถือพระเจ้าองค์เดียวเรียกว่า “เอกเทวนิยม” ถ้านับถือเทพเจ้าหลายองค์เรียกว่า “พหุเทวนิยม”

ไม่นับถือพระเจ้า

เรียกว่า “อเทวนิยม” เชื่อว่าสิ่งทั้งหลายเป็นผลจากการกระทำของตนเอง โดยเชื่อเรื่องกรรมและผลของกรรม

จุดหมายปลายทางชีวิต



พราหมณ์-ฮินดู

การได้อยู่เป็น
อันหนึ่งอัน
เดียวกับพระ
พรหม



อิสลาม

การอยู่กับอัลลอฮ์
ในสวรรค์



พระพุทธศาสนา

ถือว่าพระนิพพาน
เป็นที่สุดของการ
ประพฤติปฏิบัติ
ธรรม



คริสต์ศาสนา

การมีชีวิตนิรันดร์
อยู่ในอาณาจักร
ของพระเจ้าบน
สวรรค์

เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงานนักเรียน
เรื่อง ศาสนากับการอยู่ร่วมกันในประเทศไทย 3

รายการเกณฑ์การให้คะแนน				
5	4	3	2	1
เนื้อหาที่ตอบมีความถูกต้องตามแบบเฉลยทั้งหมด ลักษณะการเขียนมีความเป็นระเบียบ ตัวหนังสืออ่านง่าย และส่งงานในระยะเวลาที่กำหนด	เนื้อหาที่ตอบมีความถูกต้องบางส่วน ลักษณะการเขียนมีความเป็นระเบียบ และส่งงานในระยะเวลาที่กำหนด	เนื้อหาที่ตอบมีความถูกต้องบางส่วน ลักษณะการเขียนไม่มีความเป็นระเบียบ และส่งงานในระยะเวลาที่กำหนด	เนื้อหาที่ตอบมีความถูกต้องบางส่วน ลักษณะการเขียนไม่มีความเป็นระเบียบ และส่งงานช้าเกินระยะเวลาที่กำหนด	เนื้อหาที่ตอบไม่มีความถูกต้อง ลักษณะการเขียนไม่มีความเป็นระเบียบ และส่งงานช้าเกินระยะเวลาที่ตั้งไว้

เกณฑ์การให้คะแนน

- (5) หมายถึง ดีเยี่ยม
- (4) หมายถึง ดีมาก
- (3) หมายถึง ดี
- (2) หมายถึง พอใช้
- (1) หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- ได้คะแนนในช่วง 9 – 10 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 5 (ผ่านเกณฑ์การประเมิน)
- ได้คะแนนในช่วง 7 - 8 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 4 (ผ่านเกณฑ์การประเมิน)
- ได้คะแนนในช่วง 5 – 6 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 3 (ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน)
- ได้คะแนนในช่วง 3 – 4 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 2 (ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน)
- ได้คะแนนในช่วง 1 – 2 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 1 (ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพระดับ 4 ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินคุณภาพผลงานนักเรียน

แบบฝึกทักษะ เรื่อง ศาสนากับการอยู่ร่วมกันในประเทศไทย 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9

คำชี้แจง : ผู้ประเมินขีดถูก (/) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน (ผ่านเกณฑ์ จำนวน 8 คะแนน)

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คะแนนที่ได้ (เต็ม 10 คะแนน)	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คะแนนที่ได้ (เต็ม 10 คะแนน)	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวนิภาพร ศรีสุภาพ)

(...../...../.....)

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “ใฝ่เรียนรู้”

รายการ		เกณฑ์การให้คะแนน				
		5	4	3	2	1
ตั้งใจ เพียร พยายามในการ เรียน และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้	ตั้งใจเรียนในชั่วโมง การสอน	ไม่พูดคุย ภายในห้อง และตั้งใจ ใส่ใจ ในการเรียน	ไม่พูดคุย ภายในห้องแต่ ใส่ใจในการ เรียนไม่มาก นัก	พูดคุยในบาง คราวและใส่ใจ ในการเรียนไม่ มากนัก	พูดคุยภายใน ห้องแต่ใส่ใจใน การเรียน	พูดคุยภายใน ห้องและไม่ใส่ใจ ในการเรียน
	มีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน	เข้าเรียนตรง เวลา และมี ส่วนร่วมใน ทุกกิจกรรม การเรียนรู้	เข้าเรียนตรง เวลา และมี ส่วนร่วมบาง กิจกรรมการ เรียนรู้	เข้าเรียนแต่ไม่ ตรงเวลา มีส่วนร่วมทุก กิจกรรมการ เรียนรู้	เข้าเรียนแต่ไม่ ตรงเวลา มีส่วนร่วม บางกิจกรรม การเรียนรู้	ไม่เข้าเรียนและ ไม่มีส่วนร่วม ในกิจกรรมการ เรียนรู้

เกณฑ์การให้คะแนน

- (5) หมายถึง ดีเยี่ยม
- (4) หมายถึง ดีมาก
- (3) หมายถึง ดี
- (2) หมายถึง พอใช้
- (1) หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- ได้คะแนนในช่วง 9 – 10 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 5 (ผ่านเกณฑ์การประเมิน)
- ได้คะแนนในช่วง 7 - 8 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 4 (ผ่านเกณฑ์การประเมิน)
- ได้คะแนนในช่วง 5 – 6 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 3 (ผ่านเกณฑ์การประเมิน)
- ได้คะแนนในช่วง 3 – 4 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 2 (ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน)
- ได้คะแนนในช่วง 1 – 2 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 1 (ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพระดับ 3 ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้

คำชี้แจง ให้ผู้สอนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามสัดส่วนพฤติกรรมของผู้เรียน โดยประเมินในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในคาบเรียน

[illegible]

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ไฝ่เรียนรู้										รวม 10 คะแนน	สรุป		หมายเหตุ
		ตั้งใจเรียน ในชั่วโมงการ สอน					มีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน						ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1				
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวนิภาพร ศรีสุภาพ)

(...../...../.....)