

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้: สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สาระเศรษฐศาสตร์)

ชั้น: มัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา: 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้: เศรษฐกิจชุมชนและอาชีพ

เรื่อง: การทำทองเหลืองกับระบบเศรษฐกิจในท้องถิ่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- เข้าใจบทบาทของการผลิต การบริโภค และการแลกเปลี่ยนในระบบเศรษฐกิจ
- วิเคราะห์อาชีพในท้องถิ่นและความสัมพันธ์กับเศรษฐกิจชุมชน

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อจบกิจกรรม นักเรียนสามารถ:

- อธิบายกระบวนการทำทองเหลืองได้
- วิเคราะห์บทบาทของอาชีพทำทองเหลืองต่อเศรษฐกิจชุมชน
- เชื่อมโยงแนวคิดเศรษฐศาสตร์ เช่น การผลิต ต้นทุน และกำไร กับอาชีพจริง
- ตระหนักถึงคุณค่าอาชีพในท้องถิ่นและแนวทางสร้างรายได้

สาระสำคัญ

การทำทองเหลืองเป็นกระบวนการผลิตที่นำวัตถุดิบ (เช่น ทองแดงและสังกะสี) มาหลอมและขึ้นรูปให้เกิดสินค้าใหม่ เป็นการสร้าง “มูลค่าเพิ่ม” ซึ่งมีผลต่อรายได้และเศรษฐกิจของชุมชน

สาระการเรียนรู้

- ความหมายของการผลิตและมูลค่าเพิ่ม
- ปัจจัยการผลิต (ที่ดิน แรงงาน ทุน ผู้ประกอบการ)
- กระบวนการทำทองเหลือง (หลอม ขึ้นรูป ขัดเงา)
- ต้นทุน รายได้ และกำไร

กิจกรรมการเรียนรู้ (เน้นนอกสถานที่)

ขั้นนำ (10 นาที)

- ครูตั้งคำถาม:
 - “ในชุมชนของเรามีอาชีพอะไรที่เกี่ยวกับงานช่างบ้าง?”
 - “นักเรียนคิดว่าสินค้าทองเหลืองมีคุณค่าเพิ่มขึ้นได้อย่างไร?”
- อธิบายวัตถุประสงค์ของการออกไปศึกษานอกสถานที่
- แบ่งกลุ่มและแจกใบงาน

ขั้นกิจกรรมภาคสนาม (30 นาที)

นักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้ เช่น กลุ่มช่างทำทองเหลืองในชุมชน

ภารกิจของนักเรียน

- สังเกตขั้นตอนการทำทองเหลือง เช่น การหลอม การขึ้นรูป การขัดเงา
- สัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เช่น:
 - ใช้วัตถุดิบอะไรบ้าง?

- มีต้นทุนอะไร (ค่าแรง วัตถุดิบ เครื่องมือ)?
- สินค้าขายอย่างไร และมีรายได้ประมาณเท่าไร?
- บันทึกข้อมูลลงใบงาน:
 - กระบวนการผลิต
 - ปัจจัยการผลิต
 - การสร้างมูลค่าเพิ่ม

ขั้นสรุป (20 นาที)

- นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้
- ครูเชื่อมโยงกับแนวคิดเศรษฐศาสตร์:
 - การผลิต
 - ต้นทุน-กำไร
 - การสร้างมูลค่าเพิ่ม
- ตั้งคำถามสะท้อนคิด:
 - “อาชีพทำทองเหลืองมีความสำคัญต่อชุมชนอย่างไร?”
 - “จะพัฒนาอาชีพนี้ให้สร้างรายได้เพิ่มได้อย่างไร?”

สื่อ/อุปกรณ์

- ใบงานภาคสนาม
- สมุดบันทึก / ปากกา
- โทรศัพท์สำหรับบันทึกภาพ/ข้อมูล

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรม
 - ความร่วมมือ
 - ความสนใจเรียนรู้
2. ใบงาน
 - ความครบถ้วนและถูกต้อง
 - การเชื่อมโยงกับเศรษฐศาสตร์
3. การนำเสนอ
 - ความเข้าใจ
 - การวิเคราะห์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- มีความรับผิดชอบ
- เห็นคุณค่าอาชีพสุจริต

บูรณาการ

- การงานอาชีพ: ทักษะงานช่าง
- วิทยาศาสตร์: การเปลี่ยนแปลงของวัสดุจากการหลอม
- คณิตศาสตร์: การคำนวณต้นทุนและกำไร